

# Cuentos y canciones en familia

Guía para disfrutar y aprender juntos

## Construyan recuerdos y sonrisas



¿Sabes lo que más desea tu hija o hijo?... Estar contigo.

Leer un cuento o cantar una canción es, ante todo, una oportunidad para encontrarse: mirarse, reír, sorprenderse y construir, juntos, pequeños e inolvidables momentos.

## Cuerpo, ojos y oídos atentos

Busca un momento tranquilo, puede ser antes de dormir, al despertar, después de bañarla(o), también cuando vayan a un parque o en un momento de espera en el médico, descubran sus propios tiempos para compartir la lectura.

- **Si la niña o niño está muy activo:** puedes invitarle a realizar juegos con movimiento en los que deba trasladar o empujar objetos livianos o pesados. También puedes ofrecerle un gran abrazo apretado y luego uno suave.
- **Si la niña o niño está inactivo o desmotivado:** Puedes invitarle a jugar, sosteniéndola(o) entre tus brazos y balanceándola(o) de un lado a otro. Pon atención al ritmo y velocidad que sea de su interés.

## Jugando y explorando un libro



- **Permite que el libro sea tocado y explorado por tu hija o hijo:**  
¿Qué textura tendrá?, ¿Es pesado o liviano?
- **Observen las imágenes, formas, colores y personajes:**  
¿Cómo se sentirán? ¿Qué están haciendo?
- **Jueguen a imitar gestos, caras, sensaciones y sonidos:**  
¿Qué sonido hará el sapito glo glo? ¿Qué caras pone la cucaracha?



# Compartiendo la lectura



## Lee con tu voz y tu cuerpo

Usa cambios de voz, pausas, sonidos y gestos. Así la lectura se vuelve más atractiva y favorece distintas formas de comunicación.



## Nombra lo que aparece

Pon palabras a las imágenes para enriquecer el vocabulario y conectar imagen y lenguaje.



## Relaciona el cuento con su vida diaria

“Como tu baño”, “igual que tus calcetines”. Esto facilita la comprensión.



## Repite los cuentos muchas veces

La repetición no aburre: da seguridad, anticipación y aprendizaje.



## Sigue su ritmo

Si quiere detenerse o repetir una página, está bien. Lo importante es disfrutar juntos.



## Acompaña con contacto y cercanía

Leer en brazos o antes de dormir ayuda a asociar el libro con calma y afecto.



## Incorpora canciones, rimas y sonidos

Los “guau”, “toc toc”, rimas y repeticiones captan mejor su atención que los textos largos.



## Respeta su ritmo

Si pierde interés, es mejor detenerse. La idea es que la experiencia sea siempre agradable. Respeta sus tiempos y su concentración.

# Canta y baila en familia



## Caballito Blanco



Utilicen un cojín como caballo para montarlo y balancearse en él, tal como lo grafica la imagen. Pueden utilizar un pañuelo que simule las riendas, donde la niña o niño puede ejercer diferentes niveles de fuerza.

Con ayuda de una sábana, crea un columpio para tu niña o niño, sosteniéndolo con ambas manos, tal como se muestra en la imagen. Permite que se balancee al ritmo de la canción, simulando ir en un caballo.



Imaginen que el palo de escoba es el caballo y que galopan en él, al ritmo de la canción. Puedes ir proponiendo diferentes velocidades de galope (lento, rápido). También puedes sugerirle moverse delante de ti, atrás de ti, al lado de ti, favoreciendo su orientación espacial.

## !Qué llueva, qué llueva!



Canten la canción y hagan sonidos de lluvia con las manos:

-  Dedos (lluvia suave)
-  Palmas (lluvia fuerte)
-  Golpecitos en una caja (chaparrón)



En “¡que sí, que no!” hagan dos gestos distintos (dedo para arriba, dedo para abajo), luego den golpes -con sus manos- en una caja o sobre una superficie dura.



## Arrurrú



- **Mécele** –con suavidad- al ritmo de la canción, para que disfrute del movimiento cuidadoso que realizas.
- **Cántale**, para que reconozca distintas palabras y sonidos, disfrutando del placer de estar cerca de ti.
- **Acarícialo** con suavidad sus mejillas, su cabeza y sus manos, favoreciendo el disfrute del contacto físico y La expresión de cariño.



**¡Anímate a leer, jugar y cantar en familia!**

