



Memoria **fotográfica**

35 años con amor y **compromiso** por la niñez

35 años con amor y compromiso por la niñez

Edición y diseño **Fundación Integra 2025**
Casa Central Alonso de Ovalle 1180, Santiago de Chile

© 2025 Fundación Integra
El presente libro no tiene fines comerciales. Todos los derechos reservados.
Prohibida su reproducción y venta.

Índice

07	Carta Subsecretaria de Educación Parvularia	/	09	Carta Presidenta	/	10	Carta Director Ejecutivo		14	Orígenes de Fundación Integra	/	34	Mujeres formadoras	/	42	Bienestar y protagonismo de niñas y niños
54	Educación transformadora para el desarrollo humano y sostenible	/	72	Personas y equipos comprometidos con la educación de niñas y niños	/	76	Familias y comunidades comprometidas con la educación de niñas y niños		78	El propósito compartido que nos inspira	/	80	Hitos 35 años	/	98	Referencias bibliográficas



Carta Subsecretaría de Educación Parvularia

Con sus 35 años de historia, Fundación Integra es parte del patrimonio de la educación parvularia pública de Chile. A través de su labor, entrega oportunidades que ponen en el centro el bienestar y desarrollo integral de las guaguas, niñas y niños. Su aporte es invaluable, gracias a comunidades educativas que cada día hacen posible una educación transformadora, pertinente y de calidad.

Sabemos lo valioso que son las salas cuna y los jardines infantiles para la sociedad, porque en muchas ocasiones son los primeros espacios públicos de socialización al que acceden niñas y niños fuera de su hogar. En ellos ejercen su ciudadanía y descubren su entorno, potencian su curiosidad, así como el deseo de explorar, aprender y crear junto a otras y otros. La labor conjunta de los equipos educativos y las familias es clave para motivar y facilitar estos procesos de exploración, aprendizaje y construcción de significados.

Con esta misión, Fundación Integra es un ejemplo del trabajo del nivel, que promueve iniciativas que fortalecen a la educación parvularia pública, teniendo siempre como norte el bienestar integral de las niñas y niños, **con la certeza de que cuando se entregan oportunidades desde la primera infancia, se contribuye a una sociedad más justa y equitativa, haciendo de Chile un país mejor para todas y todos.**

A través de las páginas de esta memoria visual, se ponen en valor las experiencias de niñas y niños, reflejadas en fotografías que capturan momentos significativos en salas cuna y jardines infantiles. **Estas imágenes dan cuenta de la educación parvularia como el primer nivel educativo y como un bien colectivo que fortalece el desarrollo social y cultural del país.**

Agradezco el trabajo comprometido y dedicado de los equipos educativos y comunidades de Fundación Integra para entregar una educación parvularia pública, gratuita y de calidad. Al promover el juego, la ciudadanía y la participación, estamos garantizando derechos y entregando acceso a los espacios y experiencias educativas que cada una de las niñas y niños se merece.

Claudia Lagos Serrano

Subsecretaría de Educación Parvularia



Carta Presidenta

161 años han pasado desde la creación de la primera escuela de párvulos pública en Chile y por más de 35 años, Fundación Integra forma parte de esta historia con su trabajo por las niñas y niños más vulnerables, involucrando a las familias, en la labor de formar a las nuevas generaciones en sus primeros años de vida.

Sin duda, la educación parvularia ha ido cambiando, aunque en lo esencial, siguen sus bases fundantes dándole sentido al quehacer. **El respeto a la niña y niño en sus características, intereses, necesidades y fortalezas, el rol del juego, la alegría de aprender y el descubrimiento, continúan siendo ejes transversales de nuestro actuar.**

Pero los tiempos actuales son complejos, inciertos y demandan más de las comunidades educativas. Acorde a ello, Integra acogió el llamado a ampliar la mirada, a **repensar nuestro actuar para avanzar a un enfoque más holístico que considere todas las dimensiones del desarrollo humano con un enfoque sostenible.**

Es en esta línea, que la educación transformadora y sostenible que practicamos, rescata valores y principios que se han debilitado en el delicado tejido social de estos tiempos e invita a mirar nuestra “casa grande” que es el planeta, promoviendo acciones de valoración del diverso todo que la compone, pensando en que acompañamos a niñas y niños que necesitan sentirse amados, crecer sanamente, descubrir sus entornos despertando su curiosidad y fortaleciendo sus ganas de aprender, de vivir en alegría y confianza.

Finalmente, los invito a recorrer estas páginas, donde está plasmada la historia de esta institución que recogió la experiencia de muchas personas desde los centros abiertos, para convertirla en uno de los principales prestadores de educación parvularia pública, gratuita y de calidad en Chile, que **contribuye a una mejor educación en el plano humano con un enfoque sostenible, en donde las niñas se desarrollen plenamente con más oportunidades y herramientas**, que les permitan estar preparados para el complejo mundo en que viven, con la esperanza de que siempre podemos ser mejores.

María Victoria Peralta Espinosa
Presidenta Fundación Integra



Carta Director Ejecutivo

El año 1990 marcó un doble hito para nuestro país: la recuperación de la democracia y la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño. En ese mismo contexto nace Fundación Integra como parte de una política pública que respondía a la necesidad urgente de avanzar en el **reconocimiento, la promoción y la protección integral de los derechos de las niñas y niños**, donde el Estado cumple un rol esencial de garante de derechos de la niñez.

Desde entonces, Fundación Integra contribuyó a la construcción de una política pública que quiso estar a la altura de los desafíos sociales de esa época. Con esa convicción, miles de personas a lo largo del país —en su mayoría mujeres— asumieron el compromiso de transformar una institución de carácter asistencial, centrada en la alimentación y desarrollada en comedores abiertos, en un proyecto educativo integral, con salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales en todo el territorio nacional.

Esta memoria es testimonio de ese recorrido. Un escrito agradecido hacia quienes han sido parte de esta trayectoria y, en especial, hacia las trabajadoras y trabajadores que, a lo largo de estos **35 años de historia como institución educativa referente y uno de los principales sostenedores de educación parvularia pública, gratuita y de calidad**, han estado acompañando a millones de familias que confiaron y continúan confiando en Fundación Integra como una institución que favorece el bienestar integral y protagonismo de niñas y niños, en espacios educativos esencialmente amorosos, inclusivos, sanos, seguros, protectores y sostenibles.

Conmemorar 35 años es más que mirar atrás: es honrar nuestro pasado valorando una historia de compromiso irrestricto con la niñez, de transformaciones profundas y de aprendizajes significativos colectivos. Es también proyectar el futuro con esperanza y la seguridad de que Fundación Integra seguirá siendo un motor de transformación social, una institución que innova y se transforma, siempre velando por lo fundamental: situar a las **niñas y niños como sujetos de derechos y ciudadanos activos de la sociedad en el centro de la gestión institucional**, garantizando que cada una y cada uno de ellos acceda a una educación parvularia transformadora más humana y sostenible que abre caminos de justicia educativa, dignidad y oportunidades para toda la sociedad.

Un abrazo cariñoso con un sentido de gratitud, valoración y reconocimiento a su labor transformadora que trasciende en la vida de miles de niñas y niños.

Carlos González Rivas
Director Ejecutivo Fundación Integra



En Fundación Integra,

afirmamos que la educación parvularia pública es un derecho humano y el inicio de la trayectoria educativa de las personas, donde cada sala cuna, jardín infantil y modalidad educativa no convencional, es un espacio esencialmente amoroso, de buen trato, desarrollo pleno y justicia educativa, para la construcción de un Chile mejor donde todas y todos tengan las mismas oportunidades de desarrollo.

Este 2025, cumplimos 35 años contribuyendo a la educación parvularia pública, gratuita y de calidad, al desarrollo holístico, bienestar integral y felicidad de niñas y niños, a través del amor y compromiso de **27.273 trabajadoras y trabajadores, de las cuales un 98 % es mujer.**

En la actualidad, son 82.820 niñas y niños los que asisten a las 1.237 salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales, donde el 86,6% de sus familias pertenece al 60% de los hogares con menos ingresos en el país.

Orígenes de Fundación Integra

Fundación Integra **nace con la recuperación de la democracia** en Chile en el año 1990, como respuesta a la necesidad de niñas y niños de 0 a 6 años, de recibir alimentación y cuidado ante la difícil situación económica de la época, pero, además, **con la convicción de promover el derecho a una educación parvularia pública, gratuita y de calidad** que les permitiera desarrollar todas sus potencialidades y habilidades para la vida. Y, por otra parte, ser un apoyo a las mujeres que se incorporaban o eran parte de la fuerza laboral remunerada.

Sin embargo, nuestra historia comienza décadas antes, en los años 70, cuando la desnutrición y la pobreza golpeaban fuerte a las familias chilenas. Surgen, en ese tiempo, los comedores abiertos liderados por mujeres pobladoras.





En estos espacios, muchas mujeres fueron líderes y protagonistas. Primero como voluntarias y después, gracias a un proceso de acompañamiento y formación, como las primeras asistentes de párvulos y educadoras de párvulos, aprendiendo en la práctica que la educación y el cuidado no podían estar separados.

La mayoría de las trabajadoras provenían, en la década del 70, del Programa de Empleo Mínimo y, desde 1983, del Programa Ocupacional Jefas de Hogar, el PEM y POJH.



Con la recuperación de la democracia,

no sólo cambia la razón social, sino también se transita del modelo asistencialista, promovido por los comedores abiertos de la antigua Fundación de Ayuda a la Comunidad (Funaco), a la **Fundación Nacional para el Desarrollo Integral del Menor**, entidad que tiene como propósito entregar educación parvularia a niñas y niños de familias que viven en contextos de mayor vulneración social.

Este fue un paso decisivo en la implementación de un proyecto educativo institucional alineado a los principios y definiciones del Ministerio de Educación.





Los primeros años de la nueva década, imponen tres grandes desafíos para la fundación: **aumentar la cobertura, impulsar la educación marental y parental y mejorar la oferta de educación parvularia.** Se desarrolla por primera vez un programa educativo para los centros abiertos y se invierte en material didáctico. A su vez, a través del Plan Nacional de Capacitación, se forma a las trabajadoras y se incorporan las primeras educadoras de párvulos, proceso que se consolida en 1992. En paralelo, se crean nuevas direcciones, equipos técnicos y administrativos, tanto en el nivel central como en las regiones, dando soporte a la implementación del programa educativo.





En estos 35 años, Fundación Integra ha aumentado su cobertura con presencia en todo el territorio nacional, como parte de la política social y educacional del Estado. Desde Visviri hasta Porvenir, incluyendo Rapa Nui, la institución tiene la misión de favorecer el desarrollo pleno, bienestar integral y aprendizajes significativos de niñas y niños, **a través de su protagonismo en espacios educativos amorosos, inclusivos, diversos y de calidad, promoviendo relaciones colaborativas entre los equipos de trabajo, las familias y la comunidad.** Donde niñas y niños sean reconocidos como personas únicas, sujetos de derechos y ciudadanos activos de la sociedad en el centro de la gestión institucional.

Desde sus inicios a la actualidad, creció en más de un 59% en atención de niñas y niños, pasando de 33.295 a 82.820. Mientras que, en número de establecimientos educativos, **se aumentó en más del 60% la cobertura a nivel nacional** pasando de 488 centros abiertos, a 1.237 salas cuna, jardines infantiles y modalidades no convencionales.







Fundación Integra fue parte de la llamada Coordinación Sociocultural de la Presidencia de la República, que agrupaba a organizaciones de derecho privado de carácter cultural y social que eran dirigidas por la Primera Dama o una persona delegada. En este caso, presidía el Consejo Nacional y designaba a su directora o director ejecutivo.

En 2022, el Consejo Nacional de la fundación aprueba la modificación de sus estatutos sociales, estableciendo que quien presida la institución ya no será la Primera Dama o quien la represente, si no que una o un profesional con trayectoria laboral destacada en educación inicial y designada por la o el Ministro de Educación. **Con este hito, se establece un trabajo más articulado bajo la conducción de la Subsecretaría de Educación Parvularia.**



Mujeres formadoras

Las mujeres han contribuido a escribir esta historia. Una que trasciende y que mira con orgullo **el legado de esas 5.295 voluntarias** que, con amor y compromiso por la niñez, situaron en el centro la dignidad y bienestar de **cada niña y niño**. Por eso, estos 35 años tienen, mayoritariamente, el rostro de esas miles de trabajadoras que hoy se reconocen como garantes de derechos de la niñez y agentes de cambio social, cuya labor transformadora ha trascendido en la vida de millones de generaciones de niñas y niños.









Bienestar y protagonismo de niñas y niños

El reconocimiento, la promoción y protección de los derechos de niñas y niños están a la base del quehacer institucional, que, a través de políticas, protocolos y diversas iniciativas, resguarda el bienestar integral y desarrollo holístico de niñas y niños en espacios amorosos, inclusivos, sanos, seguros, protectores y sostenibles.

Desde esta perspectiva, se invita a la comunidad educativa a reconocerse como garante de derechos y agente de cambio social, favoreciendo contextos educativos libres de violencia y de toda forma de discriminación, en los que se garantice el ejercicio pleno de los derechos de la niñez.







En 1994, Fundación Integra dio un paso fundamental al **incorporar, de manera formal, un componente nutricional dentro de su misión educativa**, sumándose al programa alimentario nacional. Con esta decisión, fortaleció una mirada que une aprendizaje, desarrollo pleno y bienestar integral.





Fonoinfancia,

es un programa de atención psicológica gratuito, confidencial y de cobertura nacional, con especialistas en temas de niñez, crianza y familia, que busca contribuir al bienestar y desarrollo integral de niñas y niños, a través del fortalecimiento de competencias en las personas adultas responsables de su crianza, cuidado, educación y protección, bajo un enfoque de respeto y promoción de los derechos de la niñez y trabajo en red.

Desde el año 2007 forma parte del Subsistema de Protección Integral a la Infancia Chile Crece Contigo, actualmente Chile Crece Más, como parte del Programa Educativo Masivo.



Educación transformadora para el desarrollo humano y sostenible

En 2001, los centros abiertos cambian formalmente su denominación a jardines infantiles, confirmándose con este cambio el propósito educativo de Fundación Integra.

Posteriormente, **en 2002, surge el primer currículo educativo, en el marco de las Bases Curriculares**, más integral, flexible y pertinente, actualizando las prácticas pedagógicas vinculadas con las necesidades de las comunidades, situando a Fundación Integra como un referente de la educación parvularia pública en Chile.

Para la primera década del nuevo milenio, Fundación Integra ya cuenta con un Proyecto Curricular que incluye los aprendizajes acumulados y que consolida una propuesta pedagógica unificada, coherente y orientada a la mejora continua. De esta manera, se instauran las bases de un modelo educativo propio, basado en la profesionalización de sus trabajadoras, la actualización curricular y la instalación de sistemas de evaluación y aseguramiento de la calidad.





La pandemia, el avance de la tecnología, la diversidad cultural y la crisis medioambiental impactaron en las formas de aprender y convivir, haciendo necesario un nuevo enfoque educativo esperanzador, inclusivo, humano y sostenible, que contribuya al desarrollo holístico y la felicidad de niñas y niños. Como respuesta a estos cambios, **en 2025 Fundación Integra actualiza su Referente Curricular para una educación parvularia transformadora, más humana y sostenible**, basada en una convivencia bientratante en la que se respetan, promueven y protegen de manera integral los derechos humanos de todas y todos.





Diversidad

Asumiendo los desafíos educativos nacionales y siempre garantizando el acceso, la participación y el aprendizaje de todas las niñas y niños, sin distinción, la **inclusión es un principio transversal en Fundación Integra**. Y para ello, se fortalecieron prácticas pedagógicas sensibles a la diversidad, con especial atención a quienes requieren mayores apoyos debido a Necesidades Educativas Especiales, con un enfoque de género e interculturalidad.



Modalidades no convencionales

Desde una perspectiva innovadora, se crean proyectos de educación no convencional, que permiten el acceso a la educación parvularia pública a niñas y niños de sectores más apartados o que viven situaciones especiales, con oportunidades de aprendizaje y desarrollo en entornos seguros, significativos y culturalmente pertinentes.

Los programas que en la actualidad se ejecutan son:

Jardín sobre Ruedas, Mi Jardín al Hospital, Mi Jardín Mi Hogar, Sala cuna en Recinto Penitenciario y el programa Veranadas Pehuenche que es una modalidad estacional que se realiza en la región de La Araucanía.

El origen de las modalidades no convencionales se remonta al Arca de Sofía, que surge a mediados de los años '90, que consistía en dos minibuses que recorrían jardines infantiles de las regiones de Valparaíso y Biobío, llevando material didáctico para promover el juego y la creatividad.



El Arca de Sofía



Jardín sobre Ruedas



Veranadas Pehuenche



Mi Jardín al Hospital



Mi Jardín Mi Hogar



Sala Cuna en Recinto Penitenciario

Personas y equipos comprometidos con la educación de niñas y niños

Durante estos 35 años, la formación y el acompañamiento a los equipos en innovación y buenas prácticas ha sido una estrategia fundamental para entregar la educación parvularia pública, gratuita y de calidad que merecen las niñas y niños.

Desarrollo de carrera con énfasis en la formación continua

En 1998, Fundación Integra accedió a la franquicia del Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE), lo que permitió fortalecer de manera decisiva la profesionalización y formación de las trabajadoras y trabajadores.

Ese mismo año, con la convicción de que la calidad va de la mano de una mayor formación y el reconocimiento de la experiencia, surge el **programa especial de titulación de Técnico de Nivel Superior Asistente en Educación Parvularia, Crecer +.**



Este trabajo se consolida en el año 2014, cuando **se crea el Sistema de Formación Continua, Aprendes**, que tiene por objetivo promover la formación permanente, a través del desarrollo de conocimiento, habilidades personales y de los equipos de trabajo.



Familias y comunidades comprometidas con la educación de niñas y niños

Promovemos el vínculo con las familias y las comunidades, favoreciendo la labor educativa conjunta para el desarrollo pleno y la felicidad de niñas y niños, con foco en aprendizajes de calidad, que sean pertinentes a los diversos contextos sociales y culturales en que se desarrollan, valorando, reconociendo y fortaleciendo su rol de garantes de derechos de la niñez.

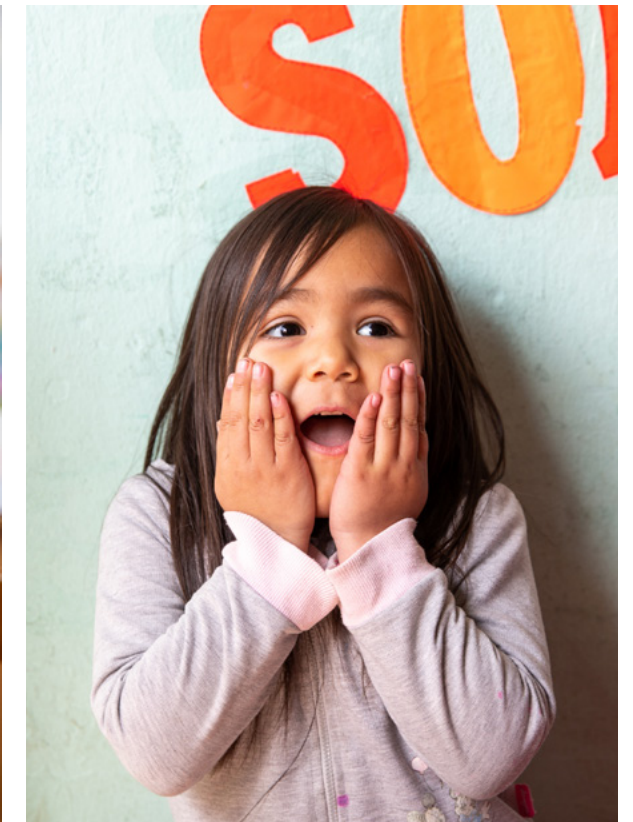
A su vez, **buscamos fortalecer vínculos sostenibles entre los equipos y las comunidades**, estableciendo redes de colaboración para garantizar el bienestar integral, además de mejorar las oportunidades de aprendizaje de calidad y la trayectoria educativa de niñas y niños.



Propósito compartido que nos inspira

Nuestra historia hoy se refleja en la visión, misión y en los valores institucionales que nos guían y que declaramos en nuestra Carta de Navegación 2024-2026: con amor y compromiso por la niñez. Con el valor de la **justicia educativa** afirmamos que la educación es un derecho humano que tiene un rol fundamental en el desarrollo de la sociedad, promoviendo una educación que reconoce, valora y respeta la **diversidad** de todas y todos, con la **participación** y la **colaboración** de toda la comunidad Integra. Mientras que, desde el valor **integridad**, velamos por el interés superior de la niñez y sus derechos de manera íntegra, con probidad y transparencia.

En esta línea, es fundamental garantizar que niñas y niños puedan desarrollarse de manera holística en un entorno amoroso, inclusivo, diverso y seguro, donde se respete su dignidad, y donde las trabajadoras y trabajadores se reconocen como garantes de derechos y agentes de cambio social, reafirmando nuestro compromiso con la erradicación de toda forma de discriminación, violencia y vulneración de derechos hacia la niñez. Además de ampliar las oportunidades, que es también abrir caminos, derribar barreras y asegurar que todas y todos tengan las mismas posibilidades de acceder a una educación parvularia pública, gratuita y de calidad.



Estos 35 años de historia han estado marcados por hitos que nos invitan a visualizar a Fundación Integra, como una institución educativa referente, que ofrece una educación parvularia de calidad, situando en el centro de la gestión institucional a las niñas y niños como sujetos de derechos y ciudadanos activos de la sociedad, para contribuir a un Chile más inclusivo, justo y democrático.

Los principales hitos de este recorrido son:

35 años con amor y compromiso por la niñez

1990

Nace Fundación Integra con el paso de los comedores abiertos de la antigua Fundación de Ayuda a la Comunidad (Funaco) hacia Centros Abiertos con énfasis en lo educativo, incorporando a educadoras de párvulos.



1994

Se crea el programa alimentario.

Se definió un currículum para niñas y niños de 2 y 6 años, y **se elaboran fichas de trabajo “tarjeteros” para la educación parvularia en cada nivel.**

Se inician las **“Veranadas Pehuenche”** en la región de La Araucanía.



1995

Se crea proyecto **"El Arca de Sofía"** con minibuses que visitan jardines infantiles de Valparaíso y Biobío y que es el antecedente del primer **Jardín sobre Ruedas** que se crea en 1997, que lleva educación a niños y niñas de zonas rurales de difícil acceso.

Se **actualiza el programa de sala cuna** para niñas y niños de tres meses.

1996

35 años con amor y **compromiso por la niñez**

1998

Fundación Integra **accedió a la franquicia del SENCE**. Se crea el programa especial de titulación de Técnico de Nivel Superior Asistente en Educación Parvularia, Crecer +.



2001

Cambia la denominación de **"Centros Abiertos"** a **"Jardines Infantiles"**.

Nace Fonoinfancia con atención de sicólogas y sicólogos especialistas en niñez, crianza y familia.



2002

Se elabora el primer currículum educativo para los jardines infantiles de Fundación Integra en el marco de las **Bases Curriculares Educación Parvularia**. Para su implementación, se inician las jornadas de perfeccionamiento para más de 1.000 educadoras de párvulos, entre directoras, supervisoras y coordinadoras pedagógicas.



2006

Se crea el **Perfil de Logros de Aprendizajes en la Educación Parvularia (PLAEP)**, herramienta de evaluación.



2010

Fundación Integra **cuadruplicó su capacidad de atención en nivel de sala cuna** aumentando a 12.382 cupos, mientras que en los niveles medios creció en 5.356 nuevos cupos.

Se construye el Proyecto Curricular de Fundación Integra.

35 años con amor y **compromiso por la niñez**



2011

Se publica la **Política de Participación de Familias y Comunidad**.

2012

Inicia la modalidad Mi Jardín al Hospital en los Hospitales Las Higueras de Talcahuano, región de Biobío y Regional de Talca, región del Maule.

Nace la **Política de Bienestar y Protagonismo Infantil**.



2013

Se inicia la **construcción** de los **Proyectos Educativos Institucionales (PEI)**.

Se implementa un nuevo sistema de evaluación formativa, a través del Instrumento de Evaluación de Aprendizajes (IEA) - Evaluar para Aprender.

Por primera vez, Fundación Integra **define participativamente** un **concepto de Calidad Educativa**.



Diseño del plan institucional para el **Reconocimiento Oficial del Estado** de salas cuna y jardines infantiles.

35 años con amor y **compromiso por la niñez**

2015

Se crea la **Política de Calidad Educativa** que recoge las políticas anteriores de Participación de Familias y Comunidad, y de Bienestar y Protagonismo Infantil, consolidando la definición de Calidad Educativa.

Comienza el **Sistema de Formación Continua Aprendes** para las trabajadoras y trabajadores.



2018

Se inaugura el jardín infantil **Umanga Riki Riki**, primer establecimiento educativo de Fundación Integra en Rapa Nui.



2019

Publicación del nuevo Referente Curricular de Fundación Integra. Se implementa el **Reglamento Interno de Convivencia y Normas de Funcionamiento** en salas cuna y jardines infantiles.



2020

Ingresa por primera vez **604 educadoras de párvulos de Fundación Integra al Sistema de Desarrollo Profesional Docente.**

Ante la emergencia sanitaria del Covid 19, se implementa un plan educativo a distancia.

35 años con amor y **compromiso por la niñez**



Se incorpora el **Modelo de Educación Emocional de Fundación Integra.**

2021

En octubre, el **Consejo Nacional de Fundación Integra aprueba la modificación de sus estatutos sociales**, estableciendo que la o el ministro de Educación designará a quien presida la institución, debe ser una o un profesional con trayectoria laboral destacada en educación inicial.

2022

2023

En mayo, el ministro de Educación en ejercicio, designa a la educadora de párvulos y Premio Nacional de Educación, **María Victoria Peralta Espinosa**, como presidenta del Consejo Nacional.



2024

Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) con la incorporación del Modelo de Educación Emocional (MEE), que favorece el bienestar integral, el aprendizaje y la convivencia bientratante en los espacios educativos.



2025

Fundación Integra impulsa una educación transformadora para el desarrollo humano y sostenible, que se traduce en la **actualización de su Referente Curricular**, transitando de un enfoque de desarrollo integral a un desarrollo holístico de niñas y niños.



Referencias bibliográficas

- Fundación Integra (1994). *Los niños nuestra esperanza Memoria 1990-1994*.
- Fundación Integra (2013). *Nuestra historia en la voz de los Protagonistas*.
- Fundación Integra (2015). *Revista Cero 4 Edición Aniversario*.
- Fundación Integra (2018). *Calidad educativa visible a nuestros ojos*.
- Fundación Integra (2024). *Carta de Navegación para el período 2024-2026: con amor y compromiso por la niñez*.

- Banco de fotos Dirección de Asuntos Institucionales y Comunicaciones.

- Banco de fotos Presidencia de la República.

- Fotografías cedidas a Fundación Integra por:

Paz Errázuriz

Mario Casali

Javier Godoy

Kena Lorenzini

Juan Domingo Marinello

Inés Paulino

Percy Lam

Ximena Navarro

Alex Ibáñez

