"YO SOY"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un espejo.
- Fotografías del niño/a.
- Recortes o fotos de diferentes personas (niños, guaguas, ancianos, adultos, jóvenes, etc.).
- Plato de cartón o cartulina en forma de círculo.
- Lápices diversos.
- Elementos para decorar como lana, botones, pegamento, trozos de tela, etc.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A comunicar rasgos de su identidad y cualidades personales.
- A expresarse oralmente en forma clara y comprensible.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a conversar en un espacio cómodo y que permita escuchar bien.
- Muestre las imágenes de personas y pregunte al niño/a: "¿En qué se parecen estas personas?, ¿en qué son diferentes?, ¿te pareces a alguno de ellos?, ¿en qué?" Permita que el niño/a responda a su ritmo, no apresure su respuesta.
- Luego, muéstrele sus propias fotografías y obsérvenlas comentando acerca de ellas: "¿Quién es?, ¿qué hacías aquí?, ¿con quién estabas?, ¿te pareces en algo a las personas que vimos antes?, ¿en qué?".
- Luego, preséntele el espejo y ayúdelo/a a observar su rostro con detención: "¿Cómo es tu pelo?, ¿cómo son tus ojos, tu nariz, tu boca?".
- Resalte que es diferente a todas las otras personas, que en algunos casos se pueden parecer en algo (mismo color de pelo, ojos, etc.), pero que todas las personas somos distintas de otras. "¿Cómo te sientes sabiendo que eres único/a?".
- Preséntele los materiales e ínstelo a realizar un rostro que lo/a represente. Pueden colocarlo como adorno en un lugar visible del hogar.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice un espejo grande de manera de facilitar que el niño/a pueda ver su rostro.
- Seleccione fotografías grandes para favorecer el reconocimiento visual.
- Escoja un plato o cartulina de color blanco y lápices y elementos de decoración de colores contrastantes.

AUDITIVA:

- Acompañe las indicaciones con acciones, apoyándose con señas y gestos.

MOTRIZ:

- Guíe y apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los distintos materiales.

"EXPERIMENTOS"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Esponjas.
- Papeles diversos (cartulina, servilletas, papel de diario).
- Maderas.
- Piedras.
- Pocillo grande con agua.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A explorar los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza o agua.
- A comunicar temas de su interés, empleando palabras nuevas y pertinentes.

¿CÓMO LO HAREMOS?

• Invite al niño/a a jugar a los experimentos. Para ello, muestre los materiales que usarán y permita que los explore. Pregunte: "¿Qué son?, ¿para qué sirven?, ¿qué podríamos hacer con ellos?", etc.

• A continuación, pídale que los apriete con toda su fuerza y que observe qué sucede con cada uno de ellos: "¿Qué ocurre?, ¿reaccionan todos igual?, ¿por qué?". Utilice palabras como: se arrugan, se rompen, quedan iguales, etc.

• Luego, invítelo a realizar otro experimento, esta vez colocando cada uno de los objetos en el agua, y pregunte: "¿Qué pasó ahora?, ¿a todos los objetos les sucede lo mismo?, ¿por qué pasará lo que observamos?". Utilice palabras como: se hunde, flota, se moja, etc.

• Concluya esta actividad conversando acerca de lo que sucedió con los objetos al apretarlos y al echarlos al agua: "¿Para qué servirá hacer estos experimentos?".

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

• Utilice objetos de tamaño mediano que sean reconocibles visual y táctilmente. Dispóngalos de manera ordenada para que el niño/a sepa su ubicación.

AUDITIVA:

• Dé las indicaciones con acciones, modelándole lo que van a realizar.

MOTRIZ:

• Guíe y apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los distintos materiales.
• Invítelo/a a que explore los materiales con distintas partes de cuerpo.