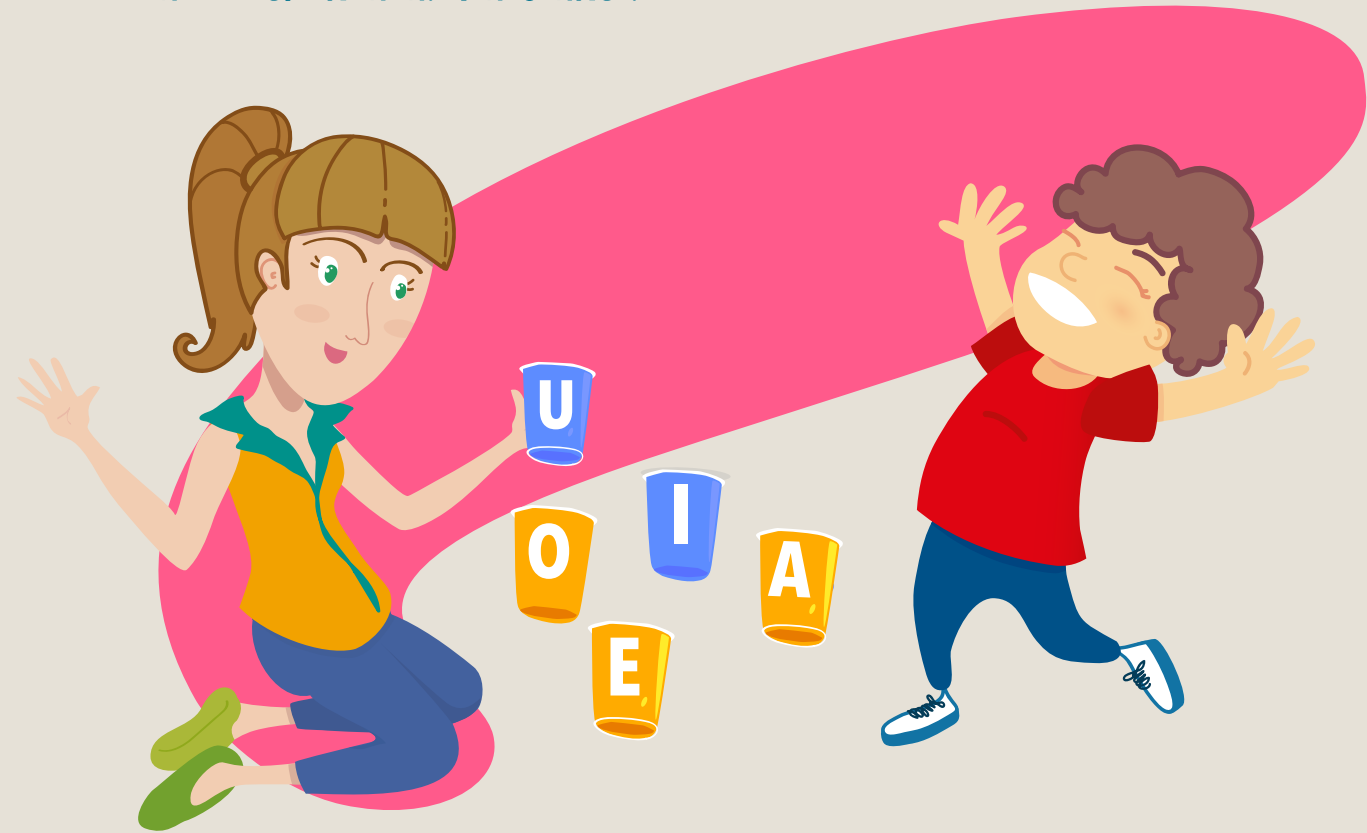


"VOCALES"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 5 vasos con las vocales pegadas en cada uno de ellos.
- Recortes de distintos objetos, animales, etc. que comiencen con alguna vocal (por ejemplo: anillo, elefante, iglesia, oso, uva).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- Descubrir en contextos lúdicos, identificación de sonidos iniciales.
- Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Muestre al niño/a los materiales preparados (vasos con vocales y recortes) y pregúntele: "¿A qué podríamos jugar con esto?, ¿conoces estas letras?, ¿cómo suenan?, etc". Escuche sus respuestas y luego invítelo a jugar.
- Repasen los sonidos de las vocales, apoyando al niño/a para que logre asociar el sonido con la letra correspondiente.
- Luego, inste al niño/a a jugar a nombrar cada recorte y discriminar con qué vocal empieza esa palabra, para colocarlo dentro del vaso que corresponde.
- Otra alternativa, es que el niño/a dibuje objetos con los sonidos de las vocales y los coloque en los vasos.
- Al finalizar, felicítelo por su esfuerzo y participación.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- De ser posible, utilice vasos plásticos blancos, para pegar las vocales hechas en papeles de colores fuertes y de diferentes colores cada una, para facilitar su reconocimiento visual.

AUDITIVA:

- Invite al niño/a a ubicarse frente a usted para que vea su cara, especialmente sus labios al dar las orientaciones sobre el juego que realizarán, modulando claramente las palabras, acompañándose de gestos.
- Pueden aprovechar de realizar ejercicios de vocalización de cada una de las vocales, haciéndolo usted primero y que el niño/a intente repetir después, una a una.

"CAZA NÚMEROS"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.



INTEGRA
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un cartón grande con muchos números (dibujos o recortes de números de diversos tamaños) del 1 al 20 dispuestos de manera desordenada.
- Lápices de diferentes colores.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- Emplear los números, para identificar hasta el 20.
- Actuar con progresiva independencia.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a participar de este juego. Muestre el cartón con los números y pregúntele: "¿Qué ves aquí?, ¿conoces alguno de estos números?, ¿te gustan los juegos con números?, ¿a qué podríamos jugar con ellos?".
- Luego, explíquele que este juego consiste en encerrar en un círculo del mismo color todos los números iguales, por ejemplo, marcar con verde todos los 1.
- Parta con los números que el niño/a reconoce más fácilmente, probablemente inicie desde el 1, para luego ir avanzando con los números que siguen.
- Para complementar, cada vez que el niño/a reconozca un número pídale que muestre dentro del hogar tantos objetos como el número que está trabajando. Por ejemplo, señalar 3 objetos, si está trabajando con el 3.
- Si el niño/a no conoce todos los números, avancen hasta los números que él conozca, podrán seguir jugando este juego en la medida que el niño/a va identificando más números.
- Felicite sus esfuerzos y participación.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- De ser posible, utilice los calendarios antiguos y con números grandes para recortarlos y así tener varios números iguales.
- Lápices de diferentes colores para encerrar los números que vayan reconociendo.

MOTRIZ:

- Apoye con sus manos al niño o niña para tomar con firmeza el lápiz y encerrar los números en un círculo.