"TARJETAS CON MENSAJES"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cartulinas, papel de regalo.
- Recortes de revistas.
- Lápices, plumones.
- Pegamento.
- Elementos para decorar: legumbres, hojas de plantas, algodón, cintas, palitos y todo lo que pueda encontrar en su hogar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples.
- A coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a "escribir" saludos para la familia, amigos, vecinos, etc.
- Muéstrele los materiales y consulte por ideas para realizar tarjetas, escuche sus propuestas y apóyelo/a al realizarlas.
- Consulte por lo que quiere escribir a cada persona y pregunte: ¿Cómo podrías escribir eso?". Escuche sus respuestas y luego ayúdelo a "escribir" sus mensajes. Por ejemplo, el niño/a puede escribir el nombre de la persona, si usted le escribe un modelo para que los copie, también, puede firmar sus tarjetas con su nombre.
- Apóyelo en buscar recortes o bien hacer dibujos que expresen lo que quiere decir.
- Cuando el mensaje esté escrito, anímelo a decorar la tarjeta, utilizando los diversos materiales dispuestos.
- Cuando termine sus tarjetas, pídale que las "lea" y felicítelo por su esfuerzo. Pueden dejarlas en algún lugar de la casa para entregarlas a la familia.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Seleccione papel claro y de preferencia grande, con materiales de colores que contrasten para que el niño/a cree su tarjeta.
- Pude demarcar con un color intenso el contorno del papel para dibujar, para facilitar que el niño/a identifique la delimitación del espacio

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones modelándole las acciones que van a realizar.

MOTRIZ:

- De preferencia utilice hojas de tamaño grande.
- De ser necesario guíe y apoye con sus manos al niño/a en la realización de la tarjeta.

"GRECAS PARA DIBUJAR"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Papeles y cartulinas diversas, como diario, cartón y hojas blancas.
- Diferentes tipos de lápiz (scripto, madera, plumón, etc.).
- Pinceles, cotonitos, corchos, etc.
- Témperas de colores.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A representar gráficamente trazos utilizando diferentes recursos y soportes.
- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Para esta actividad es necesario que usted prepare diversos tipos de papeles con dibujos de grecas para que el niño/a pueda imitarlas, como las del dibujo.
- Invite al niño/a a jugar a observar las grecas dibujadas en los distintos papeles. Pregúntele: "¿A qué se parece este dibujo?, ¿cómo son sus líneas?", etc.
- Luego, ínstelo a pasar su dedo por encima de las grecas siguiendo su trayectoria de izquierda a derecha.
- A continuación, jueguen a dibujar las grecas con el dedo en el aire o sobre una mesa.
- Luego, ofrezca al niño/a la posibilidad de dibujar las grecas con diversos elementos (lápices, témpera, pinceles, corchos, etc.).
- Al finalizar, pregunte al niño/a: "¿Qué te pareció este juego?, ¿para qué servirá saber dibujar grecas?, ¿cuáles te gustaron más?".
- Felicite al niño/a por su esfuerzo y participación e invítelo a guardar y ordenar los materiales.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice cartulina de color blanco y colores contrastantes para dibujar distintos tipos de grecas. Las grecas deben ser gruesas para facilitar su reconocimiento visual y su posterior reproducción.

MOTRIZ:

- Apóyelo/a en la manipulación de los distintos elementos, al momento de dibujar o reproducir las grecas.