"TAPITAS ORDENADAS"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tapas de plástico de diferentes colores.
- Un lugar para trabajar sobre el piso o mesa.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A crear patrones visuales de dos o tres elementos.
- A coordinar sus habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a explorar libremente las tapas de colores.
- Converse sobre las tapas: ¿de dónde vienen, para qué sirven, de qué colores son?
- Elija algunas tapas y ordénelas sobre el piso de acuerdo a un patrón, por ejemplo, roja, amarilla, roja.
- Pida al niño/a que observe el orden en que usted ha puesto las tapas y solicítele que continúe colocándolas siguiendo el patrón.
- Si el niño/a consigue sin dificultad el ejercicio anterior, solicítele que ordenando las tapas, colocando sobre el piso una tapa roja, amarilla, verde, roja.
- En ambos ejercicios observe cómo el niño/a resuelve el problema, sin darle la solución. Usted puede realizar preguntas como: ¿cuál viene antes y cuál después?
- Al finalizar el juego inste al niño /a a crear sus propios patrones con las tapas.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice tapas de colores que contrasten entre sí y, en la medida de lo posible, de botellas boca ancha, para facilitar el reconocimiento visual.

- Realice el juego sobre una superficie clara o mantel, para favorecer el contraste.

AUDITIVA:

- Acompañe las indicaciones con acciones, apoyándose con señas y gestos

MOTRIZ:

- Apoye con sus manos al niño/a en la manipulación y orden de las tapas.

"LEYENDO ETIQUETAS"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Envases de alimentos o alimentos envasados (disponibles en el hogar) que contengan sellos de advertencia como: alto en azúcar, alto en sodio, alto en grasa y/o alto en calorías.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A distinguir parámetros para la regulación de alimentos, como el etiquetado de sellos.
- A desarrollar el interés por descubrir el contenido y propósitos de los textos escritos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a acerca de la importancia de la alimentación saludable.

- Comente que para ayudarnos a elegir alimentos más sanos, en Chile se colocan sellos o etiquetas que indican cuando el alimento contiene un componente que puede perjudicar la salud. Explíquele que el máximo de sellos son 4 y que por eso es bueno tratar de elegir los que tienen menos sellos o que no tienen.

- Invite al niño/a a buscar sellos en los alimentos o envases que usted ha dispuesto. Motívelo a indagar cuáles tienen sellos y cuáles no y a identificar los que tienen 1, 2, 3 o 4 sellos.

- Pregunte al niño/a para qué sirve tener esta información.

- Invítelo/a a ordenar los alimentos en el lugar o despensa en que se guardan y felicítelo/a por ayudarle a identificar los sellos.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Escoja envases de alimentos con sellos grandes para facilitar su reconocimiento visual.