ORDENO Y CLASIFICO MI ROPA

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Distintas prendas de vestir del niño/a.
- Un espacio despejado para ordenar la ropa.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A establecer relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez.
- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de vestuario, con independencia

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Aproveche un día en que se haya lavado ropa del niño/a y sea necesario ordenarla.
- Invite al niño/a a jugar con su ropa. Para ello, muéstrele todas las prendas que tenga y pídale que describa cómo son, por ejemplo: son de manga larga, corta, rojo, verde, con dibujitos, más grande, más pequeña, etc.
- Comente que las prendas de ropa se parecen en diversas características, por color, tamaño, texturas, tipo.
- Pida al niño/a que ordene la ropa "poniendo junto lo que va junto". Permita que él ordene de manera autónoma y luego pregúntele por qué las ordenó de esa manera.
- Posteriormente, desafíe al niño/a a pensar de qué otra manera se podría ordenar la ropa, por ejemplo, si la ordenó por color, pregunte: "¿Y de qué otra forma la podrías ordenar?".
- No resuelva usted el desafío, permita que el niño/a reflexione y descubra las diferentes maneras en que se puede ordenar su ropa.
- Finalmente, felicítelo/a por su participación y acompáñelo/a a guardar su ropa de acuerdo al criterio que haya definido, por ejemplo: poleras con poleras, ropa grande con ropa grande, por color, etc.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Es importante que al hablar module bien cada palabra y que el niño/a siempre pueda observar su cara y labios.
- A través de la exploración táctil, puede ordenarlas por las categorías descritas y también por su uso (para piernas, pies, cabeza, mano, y otras).

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad, apoyado por señas y gestos y/o modele las acciones que van a realizar (juntar las con botones, las de igual color, etc.).

MOTRIZ:

- Guíe y apoye con sus manos al niño/a en la manipulación y clasificación de la ropa.

PALABRAS Y VOCALES

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cinco recortes de imágenes de elementos que comiencen con cada una de las vocales: Arroz, Elefante, Iglesia, Oso y Uña.
- Cinco vasos plásticos.
- Tijeras y revistas para recortar.
- Papel blanco y lápices para dibujar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como identificación de sonidos iniciales.
- A coordinar con precisión y eficiencia habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Prepare el material, seleccionado las 5 imágenes que comienzan con las 5 vocales. Pegue cada una en el exterior de los 5 vasos.

- Invite al niño/a a jugar mostrándole los vasos y las imágenes que están pegadas en ellos. Pídale que nombre cada imagen.

- Ayúdele a reconocer el sonido inicial de la palabra, nombrando cada una lentamente. Por ejemplo, E-le-fan-te, comienza con E. Pregúntele: "¿Qué otras palabras que conoces comienzan con este sonido?".

- Una vez que el niño/a ha identificado los sonidos de las vocales, invítelo a buscar otras palabras que comiencen con alguna vocal. Busquen en revistas o bien inste al niño/a a dibujar los objetos que coincidan con los sonidos de las imágenes de los vasos. Felicítelo por sus aciertos y su esfuerzo.

- Realice este juego de manera progresiva: si el niño/a reconoce con mayor facilidad el sonido de una vocal en particular, busque palabras que se inicien con esa vocal, luego agregue las otras.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Seleccione imágenes y letras grandes para facilitar que el niño/a las reconozca.
- Ponga a disposición del niño/a lápices de colores que contrasten.
- Apoye la exploración táctil de los bordes del papel donde realizará los dibujos, esté atenta para guiar al niño/a a realizar trazos dentro en el papel.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad, apoyándose con señas y gestos.

MOTRIZ:

- Apoye al niño/a en la manipulación de los materiales necesarios para realizar la actividad.