"MI FAMILIA TRABAJA"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tiempo para conversar con los adultos de la familia.
- Papel para dibujar.
- Lápices de diversos colores.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A comprender los diferentes roles de los miembros de la familia y su aporte al bienestar común.
- A coordinar con precisión y eficiencia las habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a acerca de los distintos trabajos que realizan los adultos, tanto dentro como fuera del hogar. Pregunte: "¿sabes en qué trabaja tu mamá, papá o abuelos/as?, ¿para qué crees que sirve su trabajo?, ¿dónde trabaja la mamá, papá, abuelo/a?", entre otras.

- Invite al niño/a entrevistar a los adultos de la familia para indagar más acerca del trabajo que realizan. En esta instancia, los adultos deben contarle en qué trabajan, dónde lo hacen y cuál es el aporte que hace con su trabajo a la sociedad. Por ejemplo: un profesor educa a los niños/as, un auxiliar de aseo mantiene limpio un lugar, un panadero fabrica pan para las familias, etc. Si es posible, muestren fotos del trabajo y del lugar donde se desarrolla y los productos que se pueden obtener.

- Entregue al niño/a la posibilidad de entrevistar a las personas adultas que trabajan en casa, para que realicen preguntas sobre el trabajo doméstico, como: cuidar a los niños/as, cuidar a un anciano/a, mantener la casa limpia, hacer la comida, etc.

- Al finalizar las entrevistas, motive al niño/a a realizar un dibujo con los diferentes trabajos que conoció.

- Comparta los dibujos con la familia, para que el niño vaya aprendiendo sobre los diferentes roles.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

• Cuando le solicite al niño/a que dibuje, entréguele lápices de colores fuertes y papel blanco, para ayudarle a distinguir los trazos que realiza.

AUDITIVA:

• Se recomienda que los adultos que participen del juego se sienten frente al niño/a, hablen pausadamente, exageren la pronunciación y se acompañen con gestos y/o láminas para explicar el trabajo que hacen.

MOTRIZ:

• Apoye con sus manos al niño/a, para sostener los lápices cuando realice los dibujos. Si observa que tiene dificultad al tomar el lápiz, entréguele lápices más gruesos.