"EMOCIONES"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- 5 óvalos o círculos de cartulina o cartón.
- Plumones, lápices de colores.
- Tijeras.
- Fotos o recortes de personas que muestren rostros expresando emociones: tristeza, felicidad, enojo, ira, etc.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- Comunicar a los demás, emociones y sentimientos.
- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Convoque al niño/a a un lugar tranquilo en donde puedan conversar.
- Pregúntele qué sabe acerca de las emociones, si ha oído antes esa palabra. Escuche sus respuestas y conversen en torno a ellas. Pregúntele: "¿cuándo te sientes feliz?, ¿cuándo te sientes triste?, ¿qué cosas te enojan?", etc.
- Muestre las imágenes de personas, pregunte acerca de lo que puedan estar sintiendo, profundice en las respuestas del niño/a: "¿Cómo te das cuenta de que esa niña está feliz/triste?, ¿por qué crees que el hombre está enojado/cansado, etc.?". Focalice su atención especialmente en las expresiones de la cara, la boca y los ojos.
- Luego, invítelo a dibujar caritas con las emociones en la cartulina (tristeza, alegría, enojo, cansancio, etc.).
- Ayúdelo a recortar las caritas por la mitad e invite al niño/a a armar nuevas caritas combinando las partes. De esta forma se formarán nuevas caritas para seguir conversando sobre las emociones.
- Felicite al niño/a por su participación y junto a él/ella guarde y ordene los materiales.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Para favorecer el reconocimiento visual por parte del niño/a, puede utilizar imágenes de personas de gran tamaño, o bien dibujar en un papel blanco diversas caras que expresen emociones con un lápiz de color fuerte y contrastante.

- Realice el juego sobre una superficie clara o mantel, para favorecer el contraste.

AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios. Entregue las indicaciones apoyándose de señas y gestos.

"TENIS CON GLOBOS"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 o 2 globos inflados.
- 2 matamoscas plásticos (limpios).
- 2 platos de cartón.
- Un espacio despejado para moverse y jugar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A mantener el control, equilibrio y coordinación al combinar movimientos como lanzar y recibir.
- A respetar normas y acuerdos creados colaborativamente

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Convoque al niño/a a participar de un juego, comente que se trata del tenis y pregúntele: "¿Sabes qué es el tenis?, ¿cómo y con qué se juega?, ¿conoces a algún tenista?", etc.
- Muestre los materiales, globos inflados, matamoscas o platos de cartón, ínstelo a que los explore libremente.
- Pregúntele cómo podríamos jugar tenis con estos objetos, espere la respuesta del niño/a y luego invítelo a jugar con usted, empujando el globo con el matamoscas o plato de cartón.
- La idea es evitar que el globo caiga al suelo y que cada jugador golpee el globo alternadamente. Si alguno no alcanza a golpear y cae al piso tiene un punto en contra.
- Disfruten del juego hasta que el interés del niño/a decaiga. Al finalizar, felicítelo por su participación.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Para favorecer el reconocimiento visual por parte del niño/a, utilice globos de colores fuertes y juegue en un espacio donde el fondo facilite su reconocimiento.
- Recorran el espacio donde jugarán y quite los objetos que obstaculicen el desplazamiento del niño/a.

AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su rostro y labios. Entregue las indicaciones de la actividad usando señas o gestos.

MOTRIZ:

- De ser necesario acompañe y apoye con sus manos al niño/a para facilitar sus desplazamiento para alcanzar los globos.
- Pueden buscar otras formas de empujar los globos con otras partes del cuerpo, como la cabeza o los pies, por ejemplo.