

"DIBUJAR SOMBRAS"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Diversos objetos como taza, pelota, botella, muñeca, cucharón, etc.
- Lápiz y papel.
- Una lámpara o linterna.

¿QUÉ APRENDEMOS?

- A representar, a través de dibujos, objetos desde arriba y del lado.
- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a jugar con los objetos dispuestos previamente, conversando sobre sus forma y características, por ejemplo: "Esta pelota es redondita, si la empujo rueda", "Este cucharón es largo, tiene una parte más redonda y otra larga para tomarlo", etc.
- Luego, invítelo/a a poner el dibujo junto a un papel y usted alumbre con una lámpara o linterna el objeto, de manera que su sombra se proyecte sobre el papel.
- Inste al niño/a a dibujar el contorno de la sombra del objeto en el papel; repita esto con varios objetos. Tenga paciencia, es posible que dibujar la sombra requiera más tiempo y precisión de parte del niño/a.
- Repitan esto tantas veces como el niño/a quiera, y comenten qué pasa con el dibujo, si se parece al objeto real, en qué se parece, etc.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Pegue el papel sobre la pared para reflejar la silueta del objeto iluminado y le sea más fácil al niño/a dibujar el contorno de la figura iluminada.
- Si es necesario, apoye su mano sobre la del niño o niña, para recorrer el contorno de la sombra proyectada.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad, apoyándose de gestos, asegurándose que el niño/a vea bien su cara y modelando lo que van realizar.

MOTRIZ:

- De ser necesario, guíe y apoye con sus manos al niño/a en el momento de recorrer el contorno de la sombra.

"EXPERIMENTO CON COLORES"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Vasos.
- Agua.
- Témperas o anilinas de varios colores.
- Trozos de toalla de papel.
- Palitos de helado o cuchara para revolver.

¿QUÉ APRENDEMOS?

- A formular conjeturas a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones.
- Participar en actividades y juegos colaborativos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Convoque al niño/a a participar, pregunte: ¿Qué será un experimento?, ¿quiénes los realizan?, ¿qué usan para hacerlos?, etc.
- Muestre los materiales a utilizar, deje que el niño/a los observe, los nombre y manipule. Consulte: "¿Qué podríamos hacer con estos materiales?".
- Invite al niño/a a poner agua en 2 o 3 vasos. Luego, pídale que agregue una gota de ténpera o anilina de distintos colores en cada uno y que revuelva la mezcla con palito o cuchara hasta que el agua cambie de color.
- Conversen acerca de lo sucedido: "¿Por qué el agua cambió de color?, ¿cómo era antes, como quedó después?", etc.
- A continuación, pídale que enrolle trozos de toalla de papel e introduzca uno en cada vaso, observando qué sucede con el papel.
- Comenten lo observado, qué le llama la atención, por qué habrá sucedido, etc.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Ordene los elementos explicando al niño/a la ubicación espacial de cada uno de ellos a medida que los toca con sus manos.
- En lo posible, utilice vasos transparentes para una mejor visualización del color que toma el agua y anilinas o ténperas de colores fuertes y contrastantes entre sí.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad, apoyándose de gestos, asegurándose que el niño/a vea bien su cara.

MOTRIZ:

- De ser necesario, guíe y apoye con sus manos al niño/a en el momento de echar agua a los vasos y de revolver el color en el agua.