"AFICHE DE MI CUERPO"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Plumones.
- Lápices diversos.
- Lana.
- Pegamento.
- 1 espejo.
- Un pliego grande de papel o cartulina para dibujar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A representar a través del dibujo la figura humana.
- Apreciar sus características corporales.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a mirarse en un espejo, en lo posible de cuerpo entero. Pregúntele sobre las partes de su cuerpo, cómo son, para qué sirven los brazos, las piernas, la cabeza, qué detalles observa en sus manos, en sus pies, sus ojos, boca, orejas, etc.

- Luego, ofrezca al niño/a realizar un afiche de su propio cuerpo. Para ello, pídale que se acueste sobre el papel extendido y con un plumón marque usted todo el contorno de su cuerpo.

- Una vez terminado, inste al niño/a a completar todos los detalles que faltan de su cuerpo. Pueden comenzar por la cabeza, dibujando ojos, boca, orejas, colocando pelo con lana, etc. Luego continúen con el resto de las partes del cuerpo, las uñas y dedos de las manos, los pies, etc.

- Si el niño/a quiere ponerle ropa al cuerpo, anímelo a pintarla o bien confeccionarla con pedazos de tela.

- Una vez terminado, conversen sobre lo importante de cuidar su cuerpo, alimentándose, previniendo accidentes, lavándose el pelo y los dientes, etc.

- Dispongan el afiche en algún lugar visible del hogar, felicitando al niño/a por su esfuerzo y trabajo.

"JUEGO SOSTENIBLE"

EDAD RECOMENDADA: 4 A 6 AÑOS

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Botellas plásticas desechables.
- Tapas plásticas de colores.
- Pegamento.
- Lápices, plumones.
- Tijeras.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A practicar acciones que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles.
- A identificar comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a acerca de los desechos que se producen en el hogar y que se van a la basura, preguntando, por ejemplo: "Si todas las personas botan a la basura las botellas, las tapas, cajas, envases, etc., de los productos que usan ¿qué crees que pasará?".

- Muestre imágenes de revistas o internet de basurales o de contaminación en el mar y ríos por desechos, y consulte: "¿Qué otro uso podrías darles a las botellas, tapas, etc. que se producen en nuestra casa?". Apoye al niño/a dando ideas o mostrando imágenes de diversos productos realizados con material desechable, por ejemplo: maceteros para plantas, contenedores para guardar objetos, collares de colores con tapas plásticas, etc.

- Invite al niño/a a desarrollar una de estas ideas y ayúdelo/a si requiere de apoyo. Al finalizar felicítelo por su trabajo e interés e ínstelo a seguir reutilizando los materiales de desecho en el hogar, realizando distintos objetos para obsequiar a amigos o familiares.