

# "ANIMALES DE LA SELVA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tarjetas con dibujos o recortes con animales de la selva.
- ¡Muchas ganas de jugar!

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con mímica.
- Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Para este juego se necesitan dibujos o recortes de varios animales de la selva. Se colocan todos boca abajo sobre una mesa.
- Invite al niño/a a jugar a ser animales de la selva y pregúntele: "¿Qué animales conoce?, ¿cómo es dónde viven?, ¿cuál le gusta más?, ¿hay alguno que le asuste?".
- Explique el modo de juego, que consiste en que alternadamente cada uno elija una tarjeta con un animal sin que el otro la vea. Quien saca la tarjeta debe hacer ruidos y moverse como el animal, para que la otra persona pueda adivinar.
- Jueguen hasta imitar y descubrir todos los animales, luego pregunte al niño/a: "¿Cómo te sientes al imitar animales?, ¿cuál fue más fácil/difícil de imitar?, ¿cuál te costó más/menos descubrir qué animal era?, etc."
- Felicítelo/a por su participación y acuerden otro día para seguir jugando.



## PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Escoja fotografías o dibujos de animales de tamaño grande para facilitar su reconocimiento y el juego.
- Antes de jugar, revisen en conjunto las fotografías o dibujos para que el niño/a los reconozca. Puede demarcar con un color fuerte el borde de la fotografía o dibujo para que a su niño/a le sea más fácil ubicar las imágenes seleccionadas.

### AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios, apoyándose de señas o gestos, al darle las orientaciones para el juego.

### MOTRIZ:

- De ser necesario, guíe con sus manos al niño/a en el momento que represente corporalmente los animales en el juego, o bien puede apoyar su posición, afirmando su espalda contra su pecho.

# "TIMBRES DIVERTIDOS"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tubos de papel higiénico.
- Tenedores plásticos.
- Cotonitos.
- Pocillos con témpera.
- Papel para pintar.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- Experimentar diversas posibilidades de expresión.
- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a realizar una pintura original. Para ello presente todos los materiales preparados y deje que los explore libremente.
- A continuación, explique que hoy pintarán sin pinceles, usando diferentes objetos para estampar sobre el papel.
- Modele al niño/a las acciones a realizar, pintando con los distintos objetos. La idea es disfrutar y descubrir nuevas formas de pintar, observando lo que sucede.
- Mientras el niño/a pinta pregúntele: "¿Cómo te sientes al pintar con estos objetos?, ¿cuál te ha gustado más?, ¿qué otros objetos podrías ocupar para pintar?, etc."
- Al finalizar, ubiquen las pinturas en algún lugar visible del hogar para compartirlos con el resto de la familia.
- Invite al niño/a a guardar los materiales y dejar todo ordenado, felicitándolo por su participación.



## PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Escoja hojas de color blanco y con un plumón pinte sus bordes con un color fuerte para que el niño/a se ubique espacialmente en el área disponible para estampar. De ser necesario, usted puede ir orientándolo verbalmente en lo que está haciendo.

### AUDITIVA:

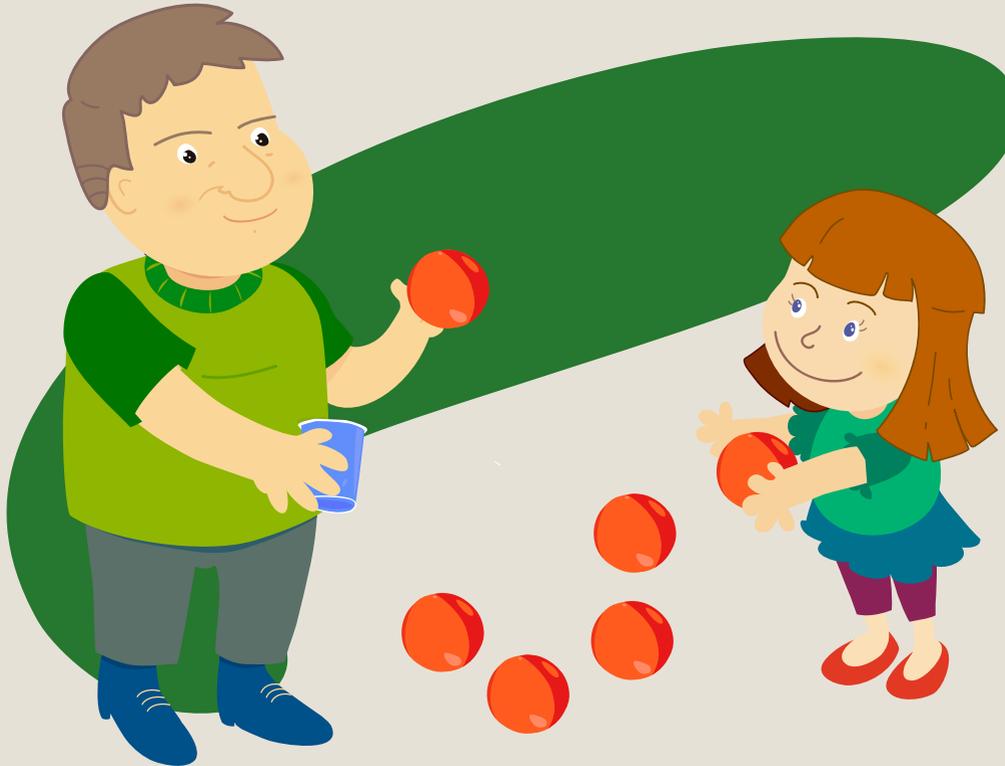
- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios, apoyándose de señas o gestos al darle las orientaciones para el juego.

### MOTRIZ:

- De ser necesario, guíe y apoye con sus manos al niño/a en el momento que está dibujando, también puede afirmar su espalda contra su pecho, para lograr estabilidad.

# "EXPRIMIENDO NARANJAS"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Naranjas.
- Un exprimidor de naranjas manual.
- Un vaso.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A perfeccionar los movimientos finos.
- A participar en instancias con otras personas.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Primero lave las naranjas.
- Luego, frente a una mesa invite al niño/a a ubicarse junto a usted y muestre las naranjas. Deje que las manipule libremente por algunos momentos: que las huela, las toque, las observe. Dé espacios para que comente lo que percibe.
- Ahora, muéstrela el exprimidor al niño/a y pregúntele si sabe para qué sirve, dónde lo ha visto, quién lo usa, cómo se llama, entre otros.
- Tome una de las naranjas e invite al niño/a a preparar un rico jugo: "Catalina, con estas naranjas prepararemos un jugo para compartir en familia", "vamos a usar este EXPRIMIDOR, es un aparato que nos sirve para sacar el jugo de la naranja".
- Explique al niño/a cómo sacar el jugo de la naranja con el EXPRIMIDOR manual e invítelo a realizar esta acción. También pueden hacerlo tomando una mitad de la naranja, apretándola fuertemente.
- Por último, vierta el jugo que han obtenido en el vaso y repártalo entre los integrantes de la familia.



## PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Dé la oportunidad que su niño/a, manipule con todos sus sentidos el exprimidor y las naranjas.
- Con un trozo de tiza o un papel de color claro, puede demarcar el espacio donde su niño/a va a trabajar.

### AUDITIVA:

- Ubique al niño/a frente a usted para que vea su cara y especialmente sus labios, apoyándose de señas o gestos, al darle las orientaciones para el juego.

### MOTRIZ:

- De ser necesario, guíe con sus manos al niño/a en el momento que exprima las naranjas, también puede apoyar su posición, afirmando su espalda contra su pecho.