

"BOLSA MÁGICA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una bolsa de género para contener diversos objetos, que no se trasluzca.
- Una mota de algodón.
- Un peluche.
- Una piedra.
- Una cuchara de metal.
- Una bombilla plástica.
- Una esponja.
- Objetos de la naturaleza, tales como: concha, madera, hoja, semilla, etc

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A comunicar propiedades de los elementos que explora, tales como: texturas, tamaños, temperaturas entre otras.
- A actuar con progresiva independencia.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a participar de un juego. Para ello puede poner una alfombra en el piso y sentarse en ella.
- Muestre al niño/a la bolsa y todos los objetos, permitiendo que los explore libremente.
- Aproveche la instancia de indagación para ayudar al niño/a a verbalizar algunas características de los objetos. Para ello puede preguntar: "¿Qué es?, ¿cómo es?, ¿cómo se llama?", etc.
- Luego, invite al niño/a a colocar los objetos en la bolsa mágica, explicando que el juego consistirá en meter la mano a la bolsa y tocar uno de los objetos, sin mirar, describiendo cómo es, qué forma tiene, de qué tamaño es, es suave, áspero, blando, duro, etc.
- Una vez que haya explorado varios objetos consulte al niño/a: "¿Qué te pareció jugar con la bolsa mágica?, ¿eran todos los objetos iguales?, ¿cómo eran los objetos que te agradaron más?, ¿cómo eran los que no te gustaron?", etc. Escuche las respuestas del niño/a dando tiempo para pensar y responder.
- Este juego se puede repetir muchas veces, cambiando los objetos a explorar.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Incorpore objetos significativos para el niño/a que contrasten entre sí en color, forma, tamaño y texturas.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad asegurándose que el niño/a vea bien su cara y modulando bien cada palabra que dice.

MOTRIZ:

- De ser necesario guíe y apoye con sus manos al niño/a en la manipulación de los distintos materiales.

"SOY CONSTRUCTOR/A"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Muchas cajas de cartón de diversos tamaños (cajas de zapatos, cajas de medicamentos, cajas de embalaje, cajas de fósforos, etc.).
- Tarros con tapa de diversos tamaños (de leche, café, etc.).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A descubrir atributos de figuras 3D, mediante la exploración de objetos.
- Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a participar del juego, mostrándole todos los materiales que tiene dispuestos para ello. Instelo a explorarlos libremente.
- Consulte: "¿Qué son?, ¿para qué podrías usarlos?", etc.
- Invítelo a pensar qué podrían construir con ellos: un castillo, una casa, un auto, etc.
- Acompáñelo/a mientras realiza sus construcciones, preguntando: "¿Qué haces?, ¿qué es?, ¿qué forma tienen los objetos que ocupaste para hacerlo?, ¿para qué sirve construir?", etc.
- Una vez terminado el juego invítelo/a a recordar su trabajo, pregunte por ejemplo: "¿Qué hiciste?, ¿qué materiales ocupaste?, ¿qué forma tiene?, ¿cómo lo pasaste?, ¿qué construiste con esos materiales?", etc.
- Finalmente, invítelo/a a guardar los materiales para jugar en otra oportunidad.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Pinte o envuelva los materiales de colores fuertes y contrastantes, para favorecer su reconocimiento visual

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad asegurándose que el niño/a vea bien su cara y modelándole algunas acciones que puede realizar con los materiales.

MOTRIZ:

- De ser necesario guíe y apoye con sus manos al niño/a en la manipulación y ubicación de los materiales que elija para realizar sus construcciones. Para esto puede ubicarse detrás del niño/a apoyando su pecho con su espalda para guiar los movimientos de los brazos y manos desde una dinámica de resonancia.

"JUGANDO CON BOMBILLAS"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un par de bombillas.
- Un pocillo pequeño.
- Papel lustre cortado en cuadrados pequeños (2 x 2 cm aprox.).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A reconocer funciones de partes de su cuerpo.
- A disfrutar de la compañía de adultos cercanos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Disponga sobre una mesa los trozos de papel que usted ha recortado, el pocillo y una bombilla.
- Luego coméntele al niño/a que hoy jugarán a algo muy entretenido.
- A continuación, demuestre lo que harán: tome una bombilla, póngala en su boca, acérquela a uno de los papeles e inspire aire para que el papel se adhiera a la bombilla y trasládelo así hasta el pocillo.
- Comente con el niño/a: "Juan, yo con mi boca aspiro aire y así el papel se mantiene pegado a la boca de la bombilla, ¿quieres probar tú ahora?".
- Invite ahora al niño/a a realizar la acción.
- Felicítelo/a cada vez que logre trasladar un papel hasta el pocillo. Si no lo logra, ínstelo/a a que lo intente nuevamente.
- Pueden ir jugando en paralelo usted y el niño/a.
- Finalice este momento cuando el interés del niño/a decaiga e invítelo a guardar los elementos para jugar en una próxima ocasión.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice papeles de colores que contrasten entre sí. Dispóngalos sobre una superficie blanca o mantel, procure que éstos sean de un tamaño mayor para facilitar su reconocimiento.
- Ayúdelo/a a que con sus manos descubra dónde están los pocillos (trate de que sean de color fuerte o ponga un distintivo para ayudar a visualizarlos).

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad asegurándose que el niño/a vea bien su cara y modelando las acciones que realizarán.

MOTRIZ:

- Apoye al niño/a con sus manos para tomar la bombilla y trasladar los papeles al recipiente. Utilice uno de tamaño grande para facilitar la acción.