

DIRIGIENDO LA PELOTA

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una caja de tamaño mediano sin tapa (puede ser de zapatos) con un hoyo en forma de círculo al centro de unos 5cm. de diámetro aproximadamente.
- Una pelotita plástica que pueda pasar por el hoyito de la caja.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A perfeccionar la coordinación visomotriz fina.
- A actuar con independencia frente a nuevas acciones.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Es necesario que sea un adulto quien realice la perforación en el fondo de la caja.
- Presente al niño/a los materiales e incentíVELO a que los explore libremente.
- Invite al niño/a a jugar echando la pelota plástica dentro de la caja. Pídale que haga rodar la pelota hasta que pase por la perforación.
- Repitan este juego tantas veces como el niño/a quiera, incentivándolo/a a perseverar cuando le sea difícil y felicitándolo/a cuando lo logre.
- Para finalizar, vista al niño/a mientras nombra su ropa.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Puede forrar la caja de un color fuerte y vistoso y usar una pelota de un color que contraste.
- Realice una perforación de mayor tamaño a la caja, demarcando su contorno con un color fuerte de manera de facilitar el reconocimiento visual del niño/a.

AUDITIVA:

- Al decir las instrucciones apóyese utilizando gestos y señas, module bien y ejemplifique cada acción para facilitar la comprensión del niño(a).

MOTRIZ:

- De ser necesario use las manos para guiar y apoyar al niño/a cuando lance la pelota.

CARRERA DE OBSTÁCULOS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un espacio despejado al interior de la casa o en el patio.
- Varios vasos plásticos o cajitas de jugo vacías.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A adquirir control y equilibrio en movimientos y desplazamientos en diferentes direcciones.
- A manifestar satisfacción y confianza por ser autovalente, comunicando los desafíos alcanzados.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a participar del juego. Presente los materiales y deje que los explore libremente.
- Luego explíquelo que harán un juego de carreras muy divertido y para marcar la pista usarán los vasitos o cajas de jugo, colocándolos en línea recta, en línea quebrada (zig-zag), línea curva, etc.
- El desafío es que el niño/a corra por entre los vasos o cajas de un punto a otro sin botarlos. Es probable que al principio le cueste, pero incentíVELO/a a continuar, destacando siempre sus logros.
- Cuando dejen de jugar, converse con el niño/a y pregúntele cómo se sintió, si le pareció fácil o difícil y qué aprendió de este juego.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice objetos grandes y con texturas para armar el camino, de manera que el niño/a pueda seguir una guía táctil.
- Puede apoyarlo tomándolo de la mano y verbalizando lo que tiene que realizar, por ejemplo: "Ahora tenemos que caminar en línea recta, levantar el pie derecho (toque el pie) y luego el otro (toque el pie izquierdo) para esquivar el obstáculo".

MOTRIZ:

- Comience el juego ubicándose detrás del niño/a, apoyándolo con su propio cuerpo. Puede poner al niño/a sobre sus pies y avanzar en conjunto.
- Ofrézcale avanzar, apoyándolo/a con sus brazos, o bien ponga una tela suave y elástica bajo sus axilas para apoyar su marcha.

MIS MANOS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un par de bandejas.
- Un poco de talco.
- Un poco de crema.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de objetos.
- A manifestar sus preferencias cuando participa en juegos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Sentados frente a frente, disponga ambas bandejas entre ustedes.
- Muestre el talco al niño/a y viértalo sobre una de las bandejas, acompañando esta acción con algunos comentarios como: "Esto se llama talco, es un polvo", "es blanco".
- Ahora, haga lo mismo con la crema, espárzala sobre la bandeja al tiempo que lo nombra: "En esta otra bandeja estoy echando la crema", "¿dónde habías visto antes la crema?".
- Invite a que el niño/a experimente frotando sus manos sobre una de las bandejas. Deje que él/ella elija por cuál comenzar.
- Haga usted lo mismo. Durante este momento, cuénteles al niño/a las sensaciones que le producen los distintos materiales: "Estoy pasando mis manos por la crema, se siente suave", "puedo deslizar mis dedos fácilmente por toda la bandeja".
- Pregunte al niño/a "¿Y tú Clarita, elegiste la bandeja que tiene talco?", "¿te gusta tocarlo?", "¿cómo se siente?", "¿se parece a otra cosa que hayas tocado antes? ¿a qué?"
- Si el niño/a lo desea, permítale que explore con la otra bandeja.
- Finalice este momento cuando el interés del niño/a decaiga e invítelo/a a lavarse las manos.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice objetos grandes y con texturas para armar el camino, de manera que el niño/a pueda seguir una guía táctil.

AUDITIVO:

- Dé las instrucciones modulando bien cada palabra, apóyese utilizando señas y gestos para favorecer la comprensión del niño/a.

MOTRIZ:

- De ser necesario, apoye con sus manos al niño/a en la exploración de los materiales, invítelo/a a explorar con otras partes de su cuerpo.