

"TRABALENGUA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



"Un limón y medio limón,
dos limones y medio limón,
tres limones y medio limón,
cuatro limones y medio limón,
cinco limones y medio limón..."



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un trabalenguas sencillo, que el adulto ya conozca.
- Ganas de jugar.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A expresarse oralmente, empleando estructuras oracionales simples en situaciones de juego.
- A actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a participar de un juego con palabras, explicándole que se trata de aprender a repetir el canto del trabalenguas sin equivocarse.
- Modele usted, repitiendo el trabalenguas de manera lenta y clara, para que el niño/a pueda escuchar y lo memorize poco a poco.
- En la medida que el niño/a comienza a repetir el trabalenguas, felicítelo por sus avances y apóyelo al corregir sus errores al pronunciar.
- Este es un juego que ayuda a los niños/as a pronunciar mejor, ejercitar su memoria, compartir con otros, y lo más importante, disfrutar del lenguaje a través de una actividad muy divertida.

"IMPORTANCIA DEL AGUA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 2 vasos plásticos.
- Algodón.
- Agua.
- Puñado de lentejas/ garbanzos o porotos.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A reconocer que el agua es un elemento vital para las plantas.
- A actuar con progresiva independencia.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Muestre al niño/a los materiales, deje que los explore y pregúntele para qué que los usarán.
- Invítelo a conversar sobre el agua, cómo es, de dónde viene, para qué la ocupamos, qué pasa cuando se corta el agua, etc.
- Invítelo a hacer un experimento, colocando un trocito de algodón en cada vaso y algunas lentejas sobre él. Luego, pídale que coloque un poco de agua solo en uno de los vasos, dejando el segundo vaso sin agua. Luego, consulte al niño/a "¿qué crees que pasará con estas lentejas, si a una le ponemos agua y a la otra no?".
- Durante una semana pida al niño/a que continúe echando agua solo a un vaso y que observe qué ocurre cada día con las lentejas.
- Aproveche las instancias de riego diario para conversar acerca de la importancia del agua para las plantas, y por qué debemos cuidarlas.
- Puede incorporar un registro diario del proceso de las lentejas (con agua y sin agua), pidiendo al niño/a que lo dibuje o fotografiando lo que sucede cada día.

"TOCA TOCA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cubiertos: cucharas grandes y pequeñas, tenedores.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A reconocer atributos de los elementos.
- A establecer agrupaciones.
- A colaborar en situaciones de la vida cotidiana.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Al momento del almuerzo invite al niño/a a poner la mesa.
- Una vez que ha traído los cubiertos y antes de disponerlos en cada puesto, invite al niño/a a ordenarlos como él/ella quiera. Luego pregúntele: ¿por qué los ordenaste así? ¿por qué están juntos? ¿por qué pusiste estos otros acá?
- Dé espacios para que el niño/a argumente sus criterios de agrupación.
- Recuerde siempre enriquecer el vocabulario del niño/a: "Sí, aquí pusiste las cucharas grandes y acá están las cucharas pequeñas".
- Por último, invite al niño/a a poner la mesa para almorzar todos juntos.