

"MI PULSERA MUSICAL"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una pulsera con sonajero.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A perfeccionar movimientos finos.
- A interactuar con adultos cercanos

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Sentados frente a frente (si el niño/a es más pequeño siéntelo con apoyo de cojines) muestre al niño/a la pulsera con sonido y agítela.
- Converse con el niño/a: "Mira Andrés, aquí tengo la pulsera y cuando la muevo suena". Repita esta acción un par de veces.
- Luego, siempre verbalizando sus acciones, ponga la pulsera con sonido en el tobillo del niño/a. "Andrés ahora estoy poniendo la pulsera en tu tobillo".
- Ahora, ayúdelo/a a hacer sonar el sonajero acercándole la pierna para que intente tomársela.
- Acompañe las acciones del niño/a con verbalizaciones: "Bien Andrés, ya casi alcanzas la pulsera", "Ahora estás moviendo la pierna y la pulsera suena mucho".
- También puede alternar acciones, poniendo la pulsera en la muñeca del niño/a.
- La idea es crear un ambiente grato, con el fin de que el niño/a descubra el sonido intentando tomar la pulsera.
- Finalice este momento sacando suavemente la pulsera del tobillo/muñeca del niño/a, al tiempo que lo/la felicita por lo realizado.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Incorpore a la pulsera algún elemento llamativo, como por ejemplo cintas de colores, para incentivar la acción del niño/a mediante estímulos visuales y auditivos.

AUDITIVO:

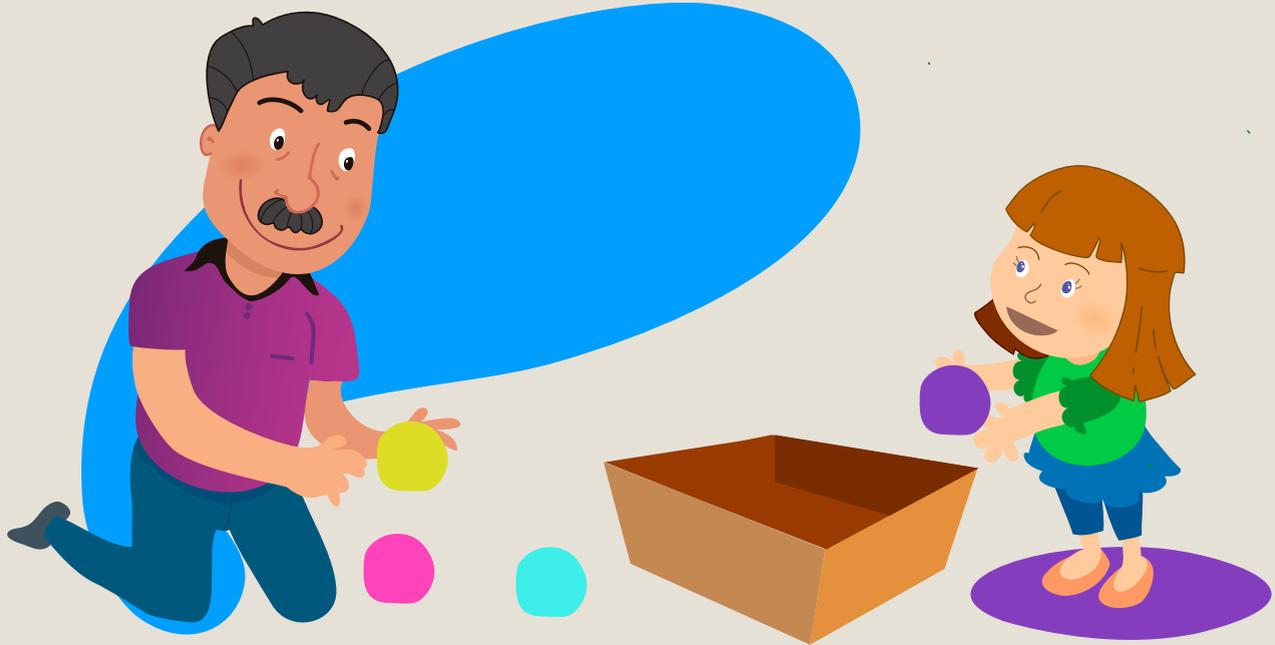
- Acerque el sonajero a los oídos del niño/a para que le facilite su escucha. Puede modificar el sonajero, incorporando elementos sonoros de mayor vibración.

MOTRIZ:

- De ser necesario guíe y apoye con sus manos al niño/a en la realización de movimientos con distintas partes de cuerpo.

"LA PELOTA DE CALCETÍN"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- A lo menos cuatro pelotas pequeñas hechas con calcetines viejos.
- Una caja de cartón mediana.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A incorporar nuevas palabras.
- A realizar diversos movimientos y posturas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- En un espacio despejado, parados frente a frente con el niño/a, muestre las pelotas que usted ha confeccionado.
- Invite al niño/a a que las manipule y las explore con todos sus sentidos.
- Luego, realice usted diversas acciones para que el niño/a lo imite: lance la pelota hacia delante, hacia arriba, patéela, láncela dentro de la caja de cartón.
- También disponga otras pelotas en el suelo de modo que el niño/a pueda ir lanzando una y tomando otra.
- Durante este momento verbalice las acciones que van desarrollando: "Mira Jessica, ahora lanzaste la pelota hacia ADELANTE y esta otra cayó DENTRO de la caja".
- También puede ir nombrando las pelotas y sus colores: "Jessica, pateaste la pelota ROJA y llegó muy lejos".
- Felicite al niño/a por lo realizado.
- Para finalizar este momento invite al niño/a a recoger las pelotas y a guardarlas en una bolsa para un próximo juego.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice pelotas de colores contrastante y distintas texturas para facilitar su reconocimiento visual y táctil. Puede incorporar al interior de estas elementos sonoros que le permitan identificar su ubicación.
- Puede demarcar el contorno de la caja con un color fuerte, de manera de facilitar el reconocimiento visual.

MOTRIZ:

- De ser necesario guíe y apoye con sus manos al niño/a en la exploración del material y a lanzar las pelotas en distintas direcciones.
- Realice el juego en una postura en el que niño/a se sienta seguro y cómodo, acostado, sentado.

"ENVOLVIENDO CAJAS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Diversos tipos de papeles (diario, revistas, craft, hojas blancas, celofán, volantín, de regalo, entre otros).
- Cajas medianas.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A experimentar diversos movimientos de manipulación.
- A interactuar con adultos cercanos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Corte trozos de papel de distintos tamaños y tipos.
- Ahora sentados frente a frente pase al niño/a las cajas para que las explore libremente por algunos momentos.
- Luego demuéstrole cómo envolver las cajas con los trozos de los distintos papeles que usted mismo recolectó. "Mira Teresa, ahora estoy tomando un trozo de papel y lo pongo alrededor de la caja".
- Invite al niño/a a "envolver" las cajas: "Vamos Teresa, ¿envolvamos un regalo para la abuela?, ¿quieres intentarlo?"
- No importa si no logran envolver la caja totalmente, deje que el niño/a disfrute del movimiento de tomar el papel, plegarlo, amañarlo, entre otras.
- Felicite al niño/a por cada intento de envolver una caja.
- Finalice este momento una vez que el interés del niño/a decaiga e invítelo/a a entregar una caja envuelta como regalo para alguien cercano.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Escoja papeles de colores con alto contraste, realice la experiencia sobre una superficie clara o mantel.

MOTRIZ:

- Guíe y apoye con sus manos al niño/a en la exploración del material y en sus intentos de envolver las cajas.