ESTO ES DE...

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Prendas de vestir de los integrantes de la familia.

¿QUÉ APRENDEMOS?

- A utilizar nuevas palabras.
- A reconocer las prendas de vestir.
- A utilizar cuantificadores como mucho o poco.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Al momento de ordenar o planchar la ropa, invite el niño/a sentarse frente a usted y ubique la ropa entre ustedes.
- Muéstrele la ropa y deje que la explore libremente por un momento.
- Propóngale un juego: "¿Sarita quieres jugar? Aquí está la ropa que el papá planchará más rato, ¿te parece si le ayudamos a ordenarla? ¿veamos qué ropa hay y de quién es?".
- Invítelo/a a tomar una prenda y anímelo/a a que la observe, la toque, la huela y luego pregúntele: "¿cómo es está prenda?, ¿qué prenda es?". Recuerde siempre dar tiempo para que él/ella pueda expresarse y describir lo que está viendo y/o tocando.
- Refuerce y amplíe su vocabulario, repitiendo y enfatizando palabras: "Sí Sarita, esa prenda que tienes en tus manos es GRANDE y es de color AMARILLO", "aquí tiene un agujero grande, ¿sabes para qué sirve este agujero? Sí, así es, por acá se mete la CABEZA ¿dónde está tu CABEZA?, ¿me la puedes mostrar?, ¿sabes cómo se llama esa prenda? Sí, es un CHALECO ¿repitamos juntas? CHA-LE-CO".
- Invite al niño/a a tomar las prendas y nombrarlas.
- Ubique la ropa en distintos montones, según a quien le pertenecen "Sarita aquí en este montón dejaremos tu ropa y acá pondremos la de tu hermano, ¿busquemos tu ropa?".
- Pida al niño/a identificar en qué montón hay MUCHA y POCA ropa. "Sarita, sí, aquí hay MUCHA ropa de tu hermano, el montón se ve más grande, en cambio acá hay POCA ropa tuya".
- Finalice la experiencia invitando al niño/a a ordenar la ropa para que luego el papá la planche y la guarde.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Realicen el juego tal y como está descrito, poniendo énfasis en prendas de ropa de colores contrastantes para facilitar su reconocimiento.

AUDITIVA:

- Al realizar la actividad, ubíquese frente al niño/a, observando su rostro. Al explicar el juego que van a realizar, module bien, pronuncie claramente las palabras y acompáñese de gestos y/o señas.

MOTRIZ:

- Ubíquense en un lugar cómodo, frente a frente, para observarse mutuamente en sus gestos y expresiones mientras realizan el juego.
- De ser necesario, ponga las prendas cerca del niño/a.