



Bienvenidas

familias

a

Fundación Integra

segundo semestre

2023



Queridas familias,



**Junto con darles la bienvenida al inicio de este nuevo semestre,** aprovecho la oportunidad para agradecer la confianza que nos han brindado durante lo que va del año y la participación que han tenido en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Ahora que iniciamos un nuevo ciclo, es importante recordar la relevancia del espacio educativo que constituyen salas cuna y jardines infantiles para el bienestar, el desarrollo integral y el logro de aprendizajes significativos de niños y niñas.

En el jardín infantil, niños y niñas comparten y juegan con sus pares, despiertan la creatividad, mejoran su capacidad de comunicación, refuerzan hábitos de higiene, descubren el mundo que los rodea, se favorece el desarrollo de su autonomía, entre muchos otros aprendizajes que construyen a través de experiencias educativas planificadas e implementadas por los equipos educativos.

Para el logro de los objetivos educativos y de todos los aprendizajes antes señalados, la asistencia constante y regular de niños y niñas, y su permanencia en las salas cuna y jardines infantiles, es fundamental, por ello les pedimos que trabajemos juntos en su fortalecimiento.

En este nuevo semestre, la invitación sigue siendo que trabajemos en conjunto, recuerden que nuestros equipos educativos están a su disposición y que nuestro trabajo como Fundación y el cumplimiento de nuestra misión requiere de su compromiso, participación y colaboración, valores que forman parte de nuestra Carta de Navegación.

Un cariñoso saludo,



*Nataly Rojas*

Nataly Rojas Seguel  
Directora Ejecutiva Integra

# Calendario fechas importantes

## JULIO

**17** – ¡Retorno salas cuna y jardines infantiles Integra!

**24** – ¡Retorno salas cuna y jardines infantiles Integra en Aysén y Magallanes!

## AGOSTO

**01 al 07** – Semana Mundial de la Lactancia Materna

**06** – Día del niño y la niña

**26** – Día de la técnico en párvulos

## SEPTIEMBRE

**05, 06 y 07** – Seminario Comparte Educación 2023

## OCTUBRE

**01** – Día Internacional de la Música

**10** – Día de la salud mental

**16** – Día Mundial de la Alimentación

**20** – Día de las manipuladoras de alimentos

## NOVIEMBRE

**22** – Día de la Educación Parvularia y educador de párvulos

## DICIEMBRE

**17** – Plebiscito nacional

**25** – Navidad 



## Otros hitos del año

**Consejo Educación Parvularia (CEP):** sesiona al menos 4 veces al año en el establecimiento con el propósito de promover la participación de las comunidades educativas en diálogos abiertos que aborden necesidades de la comunidad para el mejoramiento de la calidad educativa para que niños y niñas logren aprendizajes significativos. Entre los miembros que lo componen se encuentra un representante de las familias ¡participa!

**Tardes de Formación Local (TFL):** el equipo educativo del establecimiento cuenta con 4 tardes en las que revisan temáticas nacionales (Formación Bienal y actualización de PEI) y 6 de libre disposición para abordar temas de definición exclusiva de las comunidades educativas.

**Reuniones de planificación educativa:** contempla una jornada de 1 día al mes en la que los equipos pedagógicos, liderados por las educadoras de párvulos, elaboran de manera participativa la planificación mensual para cada uno de los niveles del establecimiento educacional. La calendarización de las reuniones de planificación debe ser informada a las familias al inicio de año.

4

**Fechas de vacunación:** las vacunas del programa Nacional de Inmunización del Ministerio de Salud (Minsal) son obligatorias y gratuitas para el grupo objetivo, independiente del tipo de previsión de salud (Fonasa o Isapre). El calendario de vacunación para párvulos es el siguiente:

### Recién nacido

- BCG
- Hepatitis B

### 2 y 4 meses

- Hexavalente
- Neumocócica conjugada
- Meningocócica recombinante

### 6 meses

- Hexavalente
- Neumocócica conjugada

### 12 meses

- SRP
- Neumocócica conjugada
- Meningocócica conjugada

### 18 meses

- Hexavalente
- Hepatitis A
- Varicela
- Fiebre amarilla

### 36 meses

- SRP
- Varicela

Más información en el siguiente link: <https://bit.ly/44rt5cH>



## Volver al jardín

Un proceso de adaptación para **toda la familia**

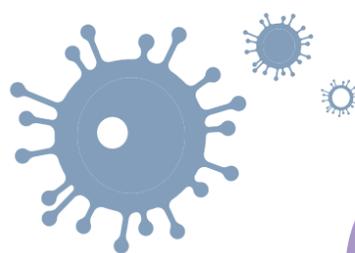
Tras las vacaciones de invierno, en que niños y niñas estuvieron con otras rutinas y actividades cotidianas, el retorno a la sala cuna y jardín infantil puede provocar diversos sentimientos y emociones, lo que requiere de las familias gran flexibilidad y capacidad de adaptación para enfrentar de manera positiva los cambios.

### ¿Cómo ayudar a su hijo y/o hija en este proceso?

- **Atienda sus inquietudes, respondiendo en forma sensible, clara y concreta**, según su edad, considerando cómo siente y cómo entiende lo que sucede a su alrededor.
- **Hable con él o ella sobre las nuevas experiencias que vivirá**, con quiénes compartirá, cómo será el nuevo espacio, lo que aprenderá, etc.
- **Escuche con atención lo que el niño o niña le expresa**. Esto significa: ponerse a su altura, mirarlo/a a los ojos, abrazarlo/a u ofrecer cercanía física, junto con prestar atención a sus emociones y comportamientos.
- **Refuerce los aspectos positivos de esta experiencia**, haciendo hincapié en las posibilidades que encontrará en el jardín: jugar con sus amigos y amigas, usar materiales distintos a los de la casa, etc.
- **Cuéntele que puede llevar al jardín o sala cuna algún objeto** con el que se sienta seguro/a y que le recuerde a su hogar.
- **Nunca le mienta, ni le haga promesas que no podrá cumplir**. Al momento de llevarle al jardín o sala cuna no desaparezca de forma abrupta, dígame “adiós” o “nos vemos” con naturalidad y enfatice el hecho de que volverá a buscarlo/a a una hora determinada.

El proceso de adaptación varía de acuerdo a la edad, nivel de desarrollo, características personales y el tipo de acompañamiento que entreguemos al niño o niña.

**¡Estemos atentos/as y acompañémosles!**



## Cuidémonos de las enfermedades de invierno

En estos primeros meses del segundo semestre siguen las temperaturas bajas y los riesgos ante las enfermedades respiratorias de invierno. Invitamos a las familias, niños, niñas y toda la comunidad Integra a seguir estos consejos:

- **Vacúnate contra la influenza y Covid-19** con esquema completo para disminuir los riesgos de desarrollar enfermedades respiratorias graves. Recuerda que las vacunas son gratuitas para la población de riesgo y aseguradas por el Minsal.
- **Cubre tu nariz y boca al toser o estornudar** usando el antebrazo o un papel desechable, el que se debe eliminar de inmediato en un basurero.
- **Lávate las manos** adecuada y frecuentemente, especialmente después de toser, estornudar, sonarte, ir al baño y cada vez que sea necesario por al menos por 20-40 segundos.
- **Usa mascarilla si presentas síntomas** de alguna enfermedad respiratoria. Así evitas propagar el contagio a través de partículas diseminadas en el aire.
- **Ventila espacios cerrados** de forma rutinaria, abriendo puertas y ventanas de lados opuestos para generar ventilación cruzada.
- **Limpia y desinfecta superficies** regularmente, evitando levantar polvo al barrer o sacudir.
- **Evita exposición a contaminación intradomiciliaria:** no fumar dentro del domicilio, no prender ni apagar estufas a parafina dentro del hogar, mantener limpios los sistemas de calefacción de fuego y evitar el uso de braseros.
- **Cubre filtraciones de aire en puertas y ventanas** para mantener una temperatura adecuada dentro del hogar.





Si niños o niñas menores de 5 años presentan los siguientes signos y síntomas de gravedad, requieren de atención inmediata en un servicio de urgencia:

Respiración rápida



Hundimiento de costillas al respirar



Apertura de orificios de la nariz al respirar



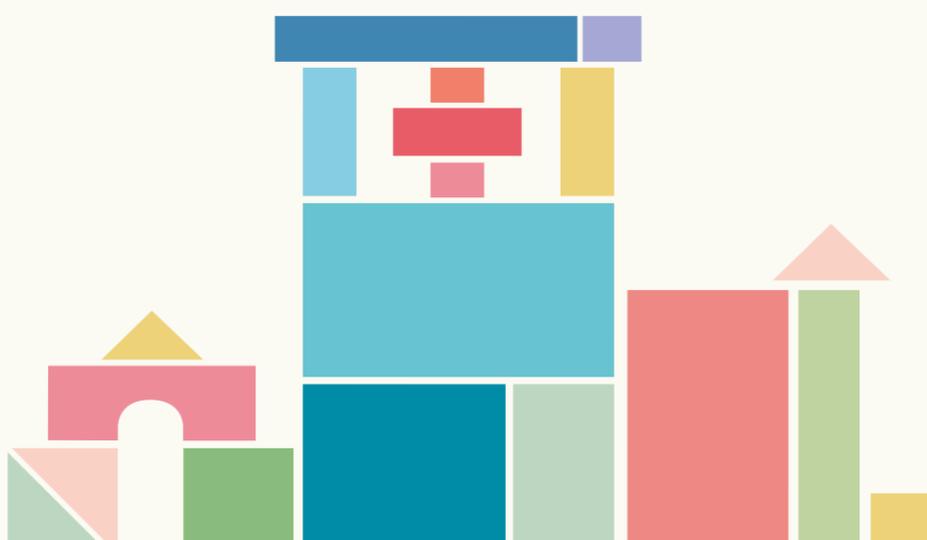
Silbidos en el pecho



Coloración azul en los labios

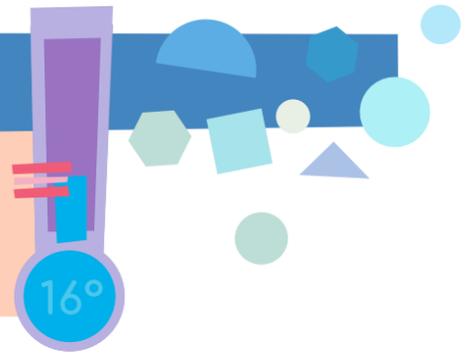


7



## Bajas temperaturas:

### recomendaciones para prevenir accidentes en el hogar



Ante las bajas temperaturas, las familias recurren a diversas fuentes para calefaccionar los ambientes. Les invitamos a seguir estas recomendaciones para prevenir accidentes, por ejemplo, por la manipulación de artefactos de calefacción.

### Guateros

- Revisa el estado de los guateros antes de usarlos.
- Coloca el guatero entre las frazadas, evitando el contacto directo con el cuerpo o pies.
- Llena sólo a  $\frac{3}{4}$  su capacidad.

### Ropa de invierno

- Dependiendo de la temperatura ambiental, es necesario que niños y niñas utilicen gorros, abrigos, calcetines gruesos, botas, guantes o mitones. Presta atención a las bufandas, para prevenir que se enganchen en juegos u otras superficies.

8

### Juego al aire libre

- Al momento de andar en bicicleta, patines u otros rodados, los niños/as deben utilizar casco.
- Si se registran ráfagas de viento, la recomendación es que los niños y niñas se mantengan al interior de las casas.



## Calefacción de viviendas

- No utilizar estufas cerca de elementos potencialmente inflamables, como cortinas.
- Evita que niños y niñas manipulen estos artefactos, especialmente si están encendidos.
- En el caso de los equipos que requieran parafina y gas, es vital mantener una adecuada ventilación de los espacios durante su funcionamiento, para prevenir episodios de peligro con el monóxido de carbono.
- No utilices estos artefactos en baños o dormitorios. Evita cocinar o secar ropa con ellos.
- Conecta la estufa eléctrica directamente al enchufe, evitando usar alargadores (también llamados “zapatillas”). Si no hay otra alternativa, verifica que estén en buen estado y debidamente certificados.
- Los cilindros de gas y envases para almacenar parafina deben estar en lugares seguros, protegidos de factores como la lluvia y alejados de los niños/as.
- Bidones u otros elementos autorizados por la autoridad competente deben contar con medidas de seguridad que dificulten, por ejemplo, que puedan ser abiertos o se derrame su contenido.



## ¿Qué hacer si ocurre un accidente en el jardín?

En todas las salas cuna y jardines infantiles de Fundación Integra se encuentra el **Reglamento Interno de Convivencia y Normas de Funcionamiento**, en el que puede revisar distintos protocolos de actuación relevantes para la gestión de distintas situaciones, como por ejemplo, el que hace referencia a los accidentes de niños y niñas en el establecimiento.

El Protocolo de actuación frente accidentes de niños y niñas, actualizado en junio 2023, señala que las acciones que debe realizar el establecimiento:

- La directora debe prestar atención inmediata.
- Si no fue grave y el niño/a no presenta signos de malestar o lesión, se mantendrá en observación durante la jornada.
- Si se observan lesiones o signos manifiestos que hagan necesaria una atención especializada, la directora –o quien la subrogue– lo trasladará de forma inmediata a un centro de la red de atención, público o privado, según lo registrado en ficha de matrícula.
- Se informará de inmediato a la familia del niño/a sobre la ocurrencia del accidente, indicando las características, el lugar donde está siendo atendido y su estado de salud.
- El niño/a y la familia será acompañado por la directora -o quien ella indique- durante la atención médica.

**¡Importante!** El establecimiento se comunicará con el integrante de la familia indicada en la ficha de matrícula, por ello es de suma importancia que las familias mantengan actualizados en el establecimiento sus números telefónicos de contacto y la dirección del padre, madre o apoderado que se deba contactar en caso de accidente.

**También mantenga actualizada la información médica del niño o niña**, por ejemplo, si es alérgico a algún medicamento o cualquier otra condición de salud importante producto de una enfermedad o accidente que le haya ocurrido antes del inicio de la jornada.





## Centros de Padres:

### la organización de las familias en los jardines infantiles

La organización y participación de las familias en salas cuna y jardines infantiles de Fundación Integra juega un papel relevante en el desarrollo integral de niños y niñas, aportando a generar resultados positivos en sus aprendizajes, desarrollo óptimo y bienestar.

Las familias pueden participar organizando, en conjunto con los equipos educativos, acciones que fomenten el desarrollo integral de los niños y niñas. Esta participación la pueden formalizar a través de la **constitución de los Centros de Padres (CEPA)** los que contribuyen a una educación de calidad y a la comunidad de forma colectiva y organizada.

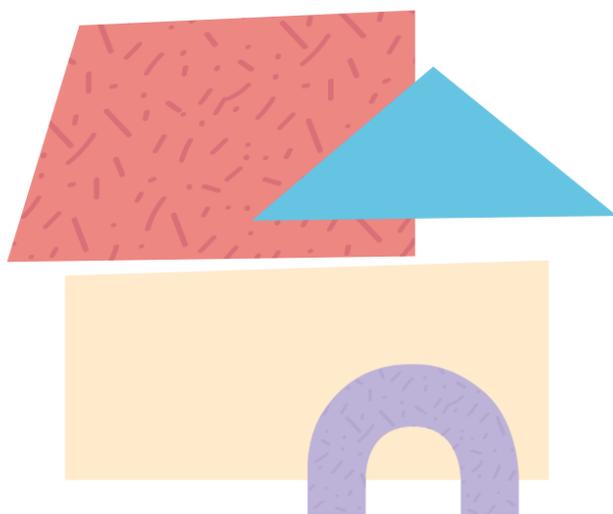
Desde este 2023 Integra está trabajando con la División de Organizaciones Sociales (DOS) del Ministerio Secretaría General de Gobierno para promover la participación de las familias mediante las Escuelas de Formación Social (EFS). Este espacio formativo se dará a conocer regionalmente desde agosto.

Para participar y colaborar con la sala cuna y jardín infantil de su hijo o hija, recurre al CEPA del establecimiento con quienes podrás, también, canalizar requerimientos y dudas. Si no hay, acérquese a la directora del establecimiento para informarse sobre cómo conformarlo, o revisa el siguiente documento:

¿Cómo formar Centros de Padres?

<https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2017/05/Folleto-CEPA-final.pdf>





Síguenos en:



800 540 011 • [www.integra.cl](http://www.integra.cl)

Si necesitas apoyo en la crianza,  
comunícate con Fonoinfancia en:

**800 200 818**

de lunes a viernes, de 8:30 a 19:00 horas.

[www.fonoinfancia.cl](http://www.fonoinfancia.cl)

Financiado por la Subsecretaría de Educación  
Parvularia del Ministerio de Educación.

12

