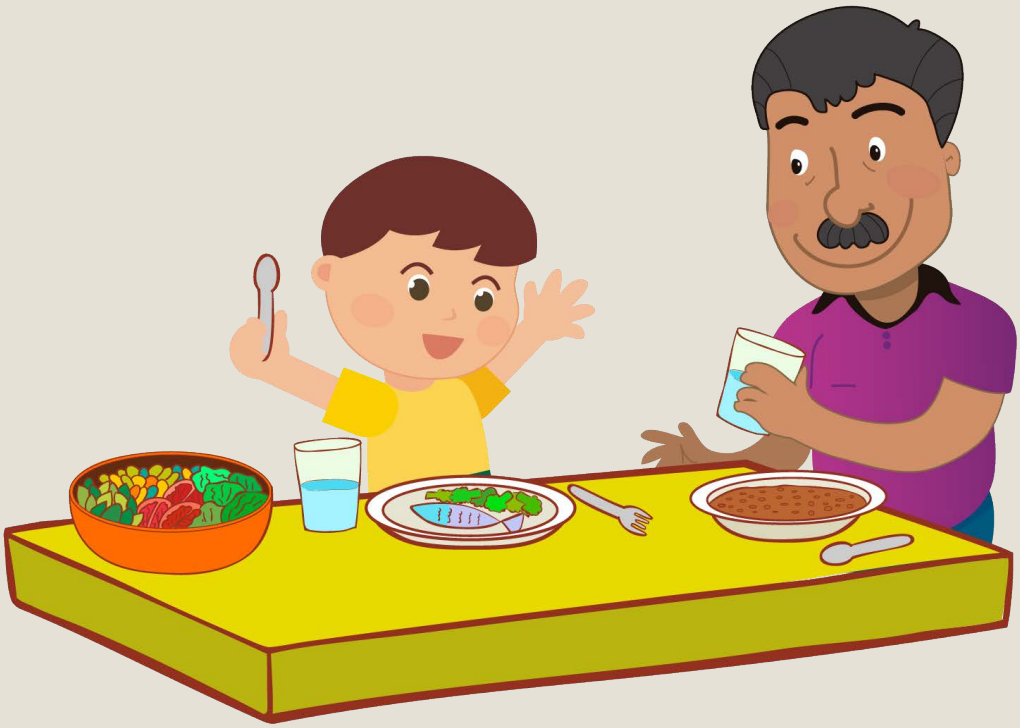
"COMIENZO A COMER SOLITO/A"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Los elementos propios de la hora del almuerzo.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A participar en acciones, resolviendo pequeños desafíos.
- A participar en la rutina de alimentación.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- En el momento de alimentación permita que el niño/a manipule la servilleta o la cuchara mientras espera que llegue su almuerzo.

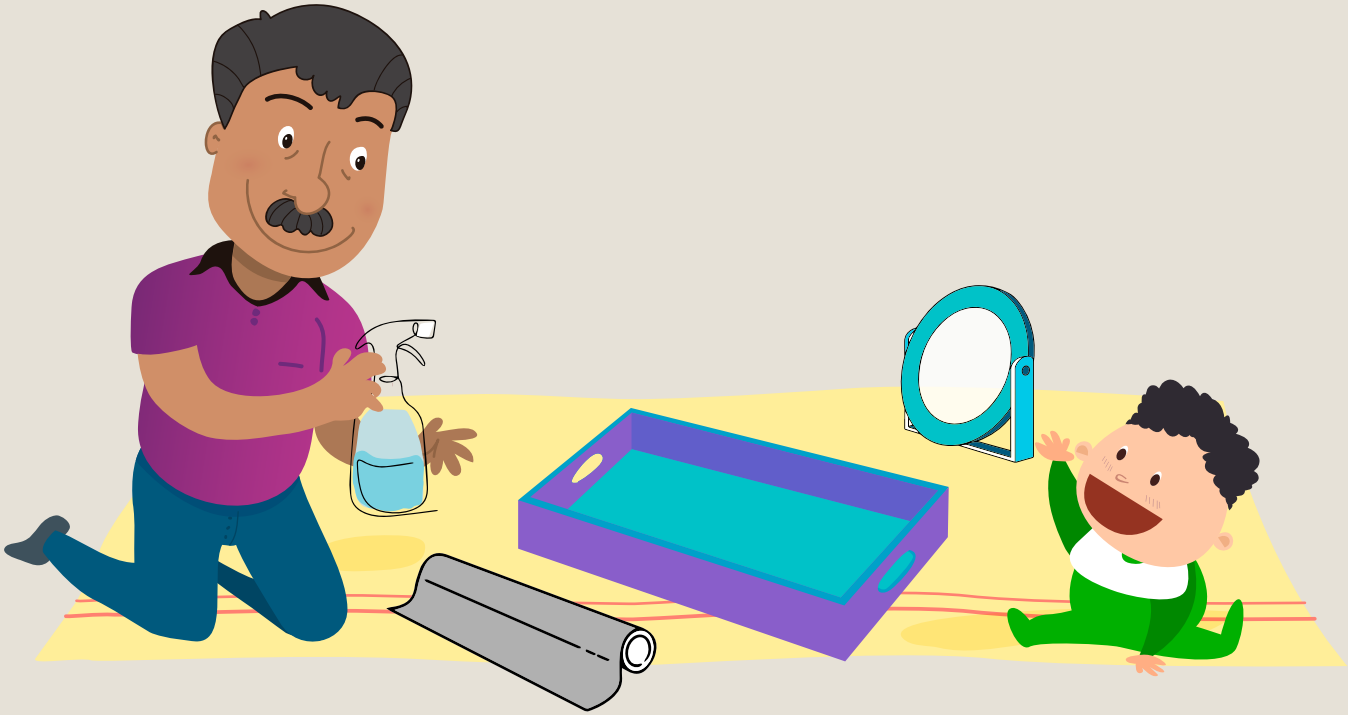
- Cuando ya tenga la comida servida, ínstelo a tomar la cuchara para llevarse el alimento a la boca. "Aquí está la cuchara, le pondremos la comida y luego la llevas a tu boca para probar lo que el papá preparó para ti hoy".

- Felicite al niño/a por cada intento en alimentarse solo/a y recuerde siempre ir verbalizando las acciones: "Veo que estás sacando más comida del plato con la cuchara ¿te gusta comer solito/a? ¿lo quieres intentar nuevamente?".

- Una vez que hayan finalizado con el momento del almuerzo, invite al niño/a a sacarse la servilleta (si es necesario apóyelo en esta acción) para luego ir al baño a lavarse sus manos, cara y dientes.

"GOTAS DE AGUA"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Una botella de agua con rociador.
- Un espejo.
- Un pedazo de papel aluminio.
- Una bandeja.
- Una mica plástica (opcional).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A manifestar interés por diversas situaciones.
- A ampliar sus posibilidades de movimiento.

¿CÓMO LO HAREMOS?

• Disponga algunos elementos frente al niño/a y otros un poco más alejados, de modo de diversificar las posibilidades de movimiento del niño/a.

• Deje por unos momentos que él/ella los explore libremente.

• Ahora, rocíe agua sobre los distintos elementos: la bandeja, el espejo, el papel aluminio y deje que el niño/a los explore, observándolos y tocándolos.

• Converse con él/ella: "Mira, el agua ha caído sobre el espejo ¿quieres tocarla? ¿cómo se siente? ¿puedes ver las gotitas de agua en el espejo? ¿cómo se ven? ¿quieres que te ponga un poco de agua sobre tu mano? ¿Y si ahora probamos con este papel?".

• A medida que él/ella explora, recuerde acompañar con verbalizaciones y descripciones de lo que ve, incentivándolo/a a establecer un diálogo en torno a lo que observa, incorporando nuevas palabras, reforzando aquellas que ya han adquirido, entre otros.

• Por último, invite a guardar los elementos y si tiene alguna planta cerca, pueden regarla con el rociador.

"CONVERSEMOS"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Diversos objetos que sean llamativos en colores, texturas y formas (cucharas, pelotas, sonajeros, pocillos, entre otros).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A comunicarse oral y corporalmente.
- A disfrutar de la compañía de otras personas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- En un lugar cómodo, disponga los elementos de modo que queden al alcance del niño/a.

- Sentados frente a frente o bien con el niño/a en sus brazos, dé unos momentos para que explore los elementos con todos sus sentidos.

- Ahora convérsele acerca de los objetos que allí tienen, por ejemplo, describa alguna acción en la cual está involucrado: "Josefa, veo que estás tratando de alcanzar la pelota ¿te gusta hacerla rodar?" o bien describa algunos de los objetos: "Sí, esa pelota es grande y suave".

- También puede solicitarle algo en particular ¿Josefa, me dejas tocar a mí la pelota?

- Continúe promoviendo el diálogo, dando oportunidades para que él/ella se exprese, enriqueciendo la conversación con palabras nuevas, felicitándolo/a por cada intento comunicativo, ya sea verbal y/o corporal.

- No olvide siempre establecer contacto visual y situarse a la altura de él/ella.

- Finalice ese momento cuando el interés del niño/a haya decaído e invítelo/a a guardar cada cosa en su lugar, al momento que las van nominando.