"PELOTAS Y CALCETINES"

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS.

¿QUÉ NECESITAMOS?

- Pelotas de papel de distintos tamaños.
- Calcetines viejos de distintos tamaños y texturas.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A ejercitar distintas posturas con el cuerpo.
- A compartir momentos en familia, en torno a una actividad.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Prepare un lugar en la casa que sea cómodo y confortable para jugar.
- Disponga los elementos, para permitir el libre desplazamiento del niño/a y sus posibilidades de elección y manipulación.
- Invite al niño/a a sentarse frente a los elementos y deje que los manipule libremente.
- Inicie una conversación para invitar al niño/a a jugar. "¿Martín, te gustaría que jugáramos con todo lo que tenemos aquí? ".
- Invite al niño/a a meter las pelotas en los distintos calcetines. Recuerde siempre, nombrar las acciones que van realizando y ayudarlo a que logre los propósitos de la actividad.
- Ahora, usted realice también la acción, verbalizando lo que hace: "Esta pelota más PEQUEÑA la meteré en este calcetín que también es PEQUEÑO y además es SUAVE", "esta otra la meteré en este calcetín de color CAFÉ".
- Proponga al niño/a realizar distintas acciones con las pelotas que están dentro de los calcetines, puede lanzarlas hacia delante, arriba, patearlas, entre otros.
- Finalice el juego cuando el interés del niño/a decaiga. Luego, invítelo/a a guardar los elementos para volver a jugar en otro momento.

PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Utilice calcetines y pelotas de colores y texturas contrastantes, para favorecer el reconocimiento visual.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad, asegurándose que el niño/a observe bien su cara, modelando las distintas acciones que realizarán durante el juego.

MOTRIZ:

- De ser necesario apoye al niño/a a introducir las pelotas en los calcetines y a realizar las distintas acciones durante el juego.