

ESTATUAS DE CHOCOLATE

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un espacio amplio para moverse.

¿QUÉ APRENDEMOS?

- A comprender mensajes simples e instrucciones explícitas.
- A reconocer situaciones en que se siente cómodo corporalmente.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a a jugar a ser estatuas. Primero, pregúntele: "¿qué son las estatuas?, ¿has visto alguna?, ¿cómo era?, ¿de qué están hechas?", etc. Complemente la información que tenga el niño/a, mirando imágenes en Internet, fotos de revistas o recordando una estatua conocida por el niño/a.
- Explíquele que al iniciar el juego no podrá moverse, ya que las estatuas son inmóviles. Algunas estatuas a representar pueden ser: un árbol, un perro, un caballo, un círculo, un abuelo, etc. Para ayudar a formar la estatua pregúntele: "¿cómo es?, ¿cuántas patas tiene?, ¿es alto o bajo?", entre otras.
- Pida al niño/a que le diga qué estatua quiere representar con su cuerpo y siga sus instrucciones.
- Para hacer más entretenida la actividad, invite al niño/a a imaginar que son estatuas de chocolate y que el sol las está derritiendo. Representen juntos esta situación con sus cuerpos.
- Finalmente, converse sobre la actividad: "¿te gustó este juego?, ¿qué otro elemento podrías representar con tu cuerpo?, ¿cómo te sentiste cuando la estatua se derretía?", etc.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Con el niño/a recorra el espacio en que jugarán.
- Cuando usted represente una estatua, pida al niño/a que la toque y recorra con sus manos para descubrir qué estatua está representando.

AUDITIVA:

- Ubíquese con el niño/as frente a frente, para observar su rostro y gestos. Cuando le explique el juego que van a realizar, module bien, pronunciando claramente las palabras y acompañese de gestos y/o señas.

MOTRIZ:

- Ubíquense en un lugar cómodo. Si ve que el niño/a tiene dificultad para realizar los movimientos, apóyelo con sus manos. También, puede sostener la espalda del niño/a en su pecho.