

"¿DÓNDE ESTÁ EL TESORO?"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 3 o 4 juguetes pequeños para esconder.
- Un espacio para esconder cosas, sin riesgo.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A describir la posición de objetos, empleando conceptos como: dentro/fuera; encima/debajo.
- A colaborar en situaciones cotidianas y de juego.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Convoque al niño/a a jugar a buscar tesoros y pídale que le entregue 2 o 3 de sus juguetes favoritos para esconder. Luego, explíquele que el juego consiste en encontrar sus juguetes.
- Usted esconderá los juguetes y después le dará pistas al niño/a para encontrar el tesoro. Alterne roles con el niño/a, para que él/ella esconda ahora los tesoros y usted deba encontrarlos.
- Motívelo a usar términos como, abajo, arriba, fuera o dentro. Por ejemplo: "el dinosaurio está dentro del living; la pelotita está debajo de un objeto blando", o "el autito está encima de un mueble; el peluche está dentro de un cajón", etc.
- Termine el juego cuando el niño/a pierda el interés.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Es importante explicarle al niño/a sobre el espacio donde jugarán, el que deben recorrer previamente. Ayúdelo/a con pistas para encontrar los objetos. Por ejemplo: "jugaremos en tu pieza; podrías encontrar un objeto de color amarillo dentro de tu cómoda".

AUDITIVA:

- Al darle indicaciones al niño/a de la actividad, asegúrese de que él/ella vea su cara, cuando pronuncie las palabras y dé las instrucciones.
- Muestre al niño/a un objeto que tenga características similares al que tendrá que buscar, por ejemplo: forma, color, entre otros.

MOTRIZ:

- Apoye con sus manos al niño/a en el desplazamiento, cuando sea necesario.