

"EXPLORANDO SABORES"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Pocillos con distintos elementos, como sal, azúcar, canela en polvo, bicarbonato, leche en polvo, jugo de limón, etc.
- 2 papeles o cartulinas para dibujar.
- Lápices de colores, plumones.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A reconocer características físicas de su cuerpo y sus funciones.
- A expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Converse con el niño/a sobre los alimentos que más le gustan y cuáles menos. "¿Qué sabores tienen los alimentos que te gustan y qué sabores tienen los que no te gustan? ¿qué parte de tu cuerpo es el que te permite conocer los sabores?"
- Conversen acerca de la boca, los dientes y la lengua, como partes del cuerpo que nos ayudan a comer los alimentos, y en especial cómo la lengua puede reconocer sabores.
- Preséntele los pocillos e invítelo a untar su dedo en cada uno de ellos y probar su sabor con la lengua, separando los que le gustan de los que no. En la medida que va probando pregunte: "¿Qué sabor tiene? ¿qué será? ¿por qué te gusta o no te gusta?"
- Invite al niño/a a dibujar en un papel lo que siente con los sabores que le gustaron y en otro lo que siente con los sabores que no le gustaron.
- Finalmente, comenten los dibujos y las sensaciones o emociones que sintió y cómo las representó (con colores, tipos de dibujo, de trazos, etc.). Pregunte: "¿Qué pasaría si no tuviéramos lengua?"



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Ayúdelo a que con sus manos descubra dónde están los pocillos (trate de que sean de colores contrastantes para ayudar a visualizarlos). Ofrézcale unas hojas de tamaño grande para que realice su dibujo de la experiencia.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad asegurándose que el niño/a vea bien su cara y modelando bien cada palabra que dice.

MOTRIZ:

- Apoye al niño/a con sus manos a untar algún dedito en los pocillos para saborearlos. En el momento de dibujar, puede tomar los lápices con las partes de su cuerpo que sea posible.

"DÓNDE VA"

EDAD RECOMENDADA: 2 A 4 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Palos de helado.
- Una hoja blanca.
- Plumones (3 colores).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

- A utilizar conceptos de orientación espacial.
- A incorporarse a nuevas situaciones propuestas.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Pinte los palos de helados de diferentes colores.
- Ahora sobre la hoja blanca, arme figuras (cruces, triángulos, gato, letra Z), dibujando líneas rectas con los colores de los palos de helado. Use distintos colores en cada figura.
- Invite al niño/a a sentarse frente a usted para jugar con los palos.
- Presente la hoja con las figuras y también los palos de helados pintados.
- Pida al niño/a que vaya superponiendo los palos de helados sobre las figuras, respetando siempre la posición y el color y utilizando conceptos como encima, debajo, lejos, cerca. "Bien Sarita, has puesto el palo rojo encima del otro palo rojo", "este palo verde está al lado del palo azul". También consulte: "¿Dónde lo pusiste? ¿por qué va allí?"
- Aproveche la instancia para enriquecer el vocabulario del niño/a: "Aquí armaste un triángulo, mira tiene 3 lados, ¿contémoslos?"
- Felicite al niño/a por cada logro y también anímelo a intentarlo nuevamente si no lo logró.



PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Pinte los palos de helado de colores fuertes y contrastantes, lo mismo que con las figuras que realice en la hoja blanca.

AUDITIVA:

- Dé las indicaciones de la actividad asegurándose que el niño/a vea bien su cara y modelando bien cada palabra que dice. Luego jueguen tal como está señalado.

MOTRIZ:

- Apoye al niño/a con sus manos al manipular los palos de helado de ser necesario.