

# MANOS A LA MASA

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Harina, agua, sal, pocillos.
- Témpera o colorante.
- Palos de helado, moldes.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

Adquieren precisión en la manipulación, mejorando la destreza y coordinación. Descubren nuevas texturas y situaciones, al explorar y experimentar con los sentidos.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente al niño/a la harina y la sal, invitando a explorar sus texturas.
- Muestre al niño/a cómo mezclar la harina, el agua y la sal con la mano hasta formar una masa (puede agregar ténpera o colorante).
- Facilite algunos elementos como palos de helado o moldes para crear diversas formas.
- Felicítelo/a en su exploración y creación, y acompañelo en la actividad, realizando cantos o poniendo música de fondo.



## PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL Y MOTRIZ:

- Si es posible, utilice colores que contrasten para teñir las masas, como azul y amarillo.
- Arme la mezcla junto con el niño/a, de ser necesario tome con sus manos las manos del niño/a y para guiar sus movimientos.
- Ubíquese detrás del niño/a y guíe con su cuerpo los movimientos que este realice para poder realizar la actividad.

# YO PUEDO

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Un pocillo pequeño de yogurt u otro.
- Agua, maceteros con plantas.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A manifestar interés por el cuidado de las plantas. Adquieren precisión en la manipulación de objetos pequeños y se favorece su autonomía.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Invite al niño/a observar las plantas en el hogar, señalando la necesidad que tienen las plantas de ser cuidadas y regadas cada cierto tiempo para poder crecer.
- Incentive al niño/a a colaborar en el cuidado de las plantas, por ejemplo, regándolas. Ponga un poco de agua en un pocillo e invite al niño/a a regarlas.
- Incentive al niño/a en su acción y felicítelo/a por su colaboración.



## PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Junto al niño/a toquen suavemente las plantas que tiene en su casa, nombrando cada una de ellas.
- Acompañelo a regarlas y dele la oportunidad de hacerlo por sí mismo.
- Guíe las manos del niño/a para apoyar su exploración y acción.

### MOTRIZ:

- Apoye su marcha, afirmando al niño/a con ambos brazos, también puede poner una tela suave y elástica bajo sus axilas para reforzar su desplazamiento.
- Use sus manos como guía para apoyar al niño/a a regar las plantas.

# BAILEMOS... UN, DOS, TRES, MOMIA ES

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Música, canciones del gusto del niño/a y la familia.
- Instrumentos musicales.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A expresarse a través del movimiento, a manifestar interés por canciones o música de su entorno cotidiano y a perfeccionar sus movimientos, fortaleciendo su desarrollo psicomotor.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Despeje un espacio dentro del hogar para bailar.
- Seleccione canciones o música que invite a bailar y que sea de gusto del niño/a y la familia. Si dispone de algún instrumento musical, úselo para apoyar el baile.
- Invite a diversos integrantes de la familia a participar del baile, cantar y/o tocar instrumentos musicales mientras todos bailan.
- Al bailar, incentive al niño/a a expresarse libremente mediante el movimiento, invítelo a realizar movimientos que impliquen diversas posiciones.
- Luego invítelo a jugar al “un, dos, tres, momia es”, explicando que cuando la música se detenga no debemos movernos.



## PUEDA REFORZAR SU CAPACIDAD:

### AUDITIVA:

- Presente los instrumentos musicales al niño/a para que los explore libremente.
- Cuénteles cómo se llaman, modulando bien cada palabra, reforzando el lenguaje con gestos.
- Ponga la mano del niño/a en el parlante para que sienta la vibración de la música.
- Seleccione canciones que inviten a realizar acciones al niño/a, y ejecútenlas en conjunto (mover la cabeza, hombros, rodillas y pies).
- Explíquele claramente el juego, a medida que van jugando conversen sobre lo que van sintiendo y cómo lo están pasando. Utilice su cuerpo como guía y apoyo al realizar los movimientos.

**MOTRIZ:** Apóyelo para que se mueva y siga la música. Si aún no camina tómelo/a en brazos para jugar.

# ¿CÓMO HUELE?

EDAD RECOMENDADA: 3 MESES A 2 AÑOS



## ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Envases plásticos o frascos con tapa.
- Hierbas como, ruda, menta, romero, orégano, u otras que haya en el hogar.

## ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A explorar con los sentidos y experimentar sensaciones. Descubren el olfato como un sentido que permite identificar aromas y conocer diversas hierbas.

# ¿CÓMO LO HAREMOS?

- Presente al niño/a las hierbas una a una verbalizando sus nombres.
- Invite al niño/a explorar y sentir el aroma de las hierbas, verbalizando con qué parte del cuerpo podemos sentir su aroma.
- Incentívalo a poner las hierbas en los frasquitos o pocillos y a colocarles su tapa.
- Motívalo a reconocer el nombre de las hierbas al olerlas.
- Aliente al niño/a a expresar sus sensaciones y manifestar cuáles aromas le agradan más. Felicítelo/a en su exploración y expresión.



## PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

### VISUAL:

- Presente las hierbas al niño/a para que las explore libremente en especial a través de sus manos y olfato.
- Cada vez que huela las hierbas, diga el nombre de ellas y continúen el juego.

**AUDITIVA:** Cuéntele cómo se llaman, modulando bien cada palabra apoyándose con gestos y asegurándose de que las observe bien.

### MOTRIZ:

- Presente los materiales al niño/a para que los explore libremente, utilizando recipientes de mayor tamaño para facilitar la manipulación del niño/a.
- Use sus manos para guiar al niño/a a introducir y retirar las hierbas de los frascos.