

¡CARRERA SIN MANOS!

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- 1 pelota (puedes hacerla con calcetines)
- Cinta masking tape (opcional).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A resolver conflictos en duplas y a conocer las posibilidades de acción de su cuerpo en juegos.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- El objetivo de este juego es avanzar en duplas desde el inicio hasta la meta, afirmando la pelota sin utilizar las manos para trasladarla.
- Presente los materiales y explique las instrucciones del juego.
- Marque en el piso con la cinta masking tape una partida y una meta, si no tiene esta cinta puede utilizar una cinta o cordel.
- Invite al niño/a a jugar con usted. Para ello acuerde en conjunto cómo van a trasladar la pelota sin utilizar las manos.
- Invite a otros miembros de la familia a unirse a este desafío.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Describa al niño/a las instrucciones de la actividad que realizarán, identifique el espacio físico y vea que este sea seguro. Verbalice el recorrido que harán para llegar a la meta, por ejemplo: caminaremos abrazados 10 pasos en línea recta. Puede remplazar la marca de inicio y meta por una señal táctil o sonora.

MOTRIZ:

- Apoye la marcha del niño/a para que pueda desplazarse con seguridad, identifique en qué posición pueden trasladar la pelota, una idea es hacerlo abrazados, de esta manera apoya su marcha y juntos trasladan la pelota.

PINTORES LOCOS

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Café, jugo de betarraga, jugo en polvo.
- Papel, lápiz y pinceles (opcional).

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A expresar ideas a través del color y a representar experiencias o paisajes usando la imaginación.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Previo al inicio de esta actividad prepare vasos transparentes con distintas “pinturas”, un vaso con café en polvo y agua, un vaso con el jugo de la cocción de la betarraga, otro con jugo en polvo y agua, para ofrecer distintos colores.
- Preséntele los materiales permitiendo que los explore y luego invite al niño/a hacer un dibujo en el papel.
- Para dar color a su creación con los tintes poco convencionales, como el café, jugo en polvo y jugo de betarragas puede utilizar un pincel, un cotonito, un poco de algodón o los dedos.
- Hágle preguntas como ¿qué dibujaste? ¿por qué elegiste esos colores? ¿imaginabas que podías pintar usando jugos?
- Cuando esté seco busquen un lugar donde pueda quedar a la vista y decorar el ambiente.



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente el material al niño/a y permítale que lo manipule con libertad, que huela los tintes, ayúdelo a identificar sus características nombrándolas y describiéndolas en conjunto.
- En la medida de lo posible utilice colores fuertes que contrasten entre sí, cuando el niño/a los vaya utilizando nómbrelos, “este color es del café”, “este tinte es de betarraga”.
- Puede utilizar poca agua para disolver los jugos de manera que el niño/a pueda experimentar su textura granulada.

MOTRIZ:

- Presente el material al niño/a y permítale que lo manipule con libertad.
- Utilice papeles grandes de manera tal que el niño/a pueda realizar movimientos amplios.
- Ubíquese detrás del niño/a, apoyándolo con su mano para que dibuje con los dedos o tome el pincel.

¡SOMOS ENTOMÓLOGOS!

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Plantas, vasos, cucharas, embudos, pocillos, platos.
- Lápiz y papel.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A utilizar herramientas para explorar y a elegir entre opciones.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Previo al inicio de la actividad busque en la cocina objetos que estén en desuso, que sean seguros para un niños/as como cucharas de plástico, vasos, platos o potes de plástico o plumavit y otros.
- Preséntele el material al niño/a y permítale que lo manipule libremente.
- Pregúntele ¿cómo crees qué es la vida de las plantas? si pudiéramos mirar entre la tierra ¿qué crees que encontraremos? ¿te gustaría descubrirlo?
- Invite al niño/a a elegir los elementos que le sirvan para “explorar” las plantas y observar lo que ahí sucede. Pregúntele ¿qué cuidados crees que debemos tener para hacer esos descubrimientos?



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Presente el material al niño/a y permítale que lo manipule con libertad, ayúdelo a identificar sus características, nombrándolas y describiendo su función dentro de esta actividad (el vaso lo utilizaremos para excavar la tierra).
- Durante la exploración nómbrele y descríble los elementos que van encontrando.

EL CUMPLE FELIZ

EDAD RECOMENDADA: 2 A 5 AÑOS.



¿QUÉ NECESITAMOS?

- Fotografías familiares.

¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS?

A describir costumbres y a identificar celebraciones propias.

¿CÓMO LO HAREMOS?

- Ubíquese junto al niño/a, observen y comenten fotos familiares de celebraciones como cumpleaños, navidad, año nuevo, fiestas patrias y otras, y permítale que las manipule con libertad y que seleccione aquellas que más le gustan.
- Realice preguntas como ¿quiénes aparecen en la foto?, ¿recuerdas ese día?, ¿qué te gusta comer en los cumpleaños?, ¿sabes cuál es mi torta favorita?, ¿cuál es la tuya?



PUEDE REFORZAR SU CAPACIDAD:

VISUAL:

- Disponga las fotografías sobre un papel blanco, de esta forma y gracias al contraste se verá más clara la foto, utilice un lugar con una buena iluminación.
- Describa las fotografías de las celebraciones, utilice aquellas en que está el niño/a tiene un rol protagónico.