



E RIVA NŌ A AU MO ME'E HOKO TAHI



He haka tika mo hā'ū'ū ki te hua'ai

¿He aha te me'e mā'ana 'ā a ia e haka tere?

'I te nā mātahiti ra'e era o te nā poki, e ai te pā'ari 'i muri o rāua mo riva mo kai, mo mākenu, mo hāpa'o i te rāua hakari, mo haka hopu, 'e te tahi huru o te me'e e ko riva te poki mo aña hoko tahi mau nō.

Koro'iti nō te poki e riva nei mo aña i te me'e mo tō'ona ora, ta'e e hā'ū'ū e tahi kope pā'ari.

Mo haka topa mo oho o te poki mai te hā'ū'ū e te pā'ari, e haka'atu-'atu e oho e ia 'ā, i te nā me'e ra'e era e hā'ū'ū rō 'ā e te kope pā'ari e tahi. Te me'e e ko haka topa mai te pā'ari, he haña, 'e he vā'ai he oho i te haña mo tute ka rova'a rō te me'e mo aña e te poki 'ā.

¿O te aha i ai ai, me'e hauha'a mo te nā poki?

E nui-nui e oho nei te nā poki, he ai te haña mo aña e rāua i te rāua me'e haña, 'o ira, te hauha'a mo haka ai e tahi kona mo haka 'atu-'atu e aña i te rāua me'e ko haña'ā. 'I te nā ta'u ai nei o te māui-ui o te ao, ko no-noho rahi te nā poki i te rāua hare, roa hauha'a mo haka mahani mo kai i te rāua

kai, mo totoro, mo haka hio-hio i te ha'ere iña, mo tahuti, mo uru 'e mo i tō'ona kahu, mo hopu i te rima, i te 'arīña, 'o mo tata i tō'ona niho, 'e te tahi huru o te aña tano mo haka hio-hio 'i te rāua hare.

Ta'atō'a me'e nei mo aña e te poki, he nāro'a i te rāua haña, mo 'ata haka aña i te rāua me'e haña, mo haka take'a mo oho i te rāua huru, i te rāua mana pa he poki, he ha'amata anj-anj i te me'e haña 'e i te me'e ta'e haña, he ha'amata te rara i te tahi me'e o muri i a rāua, 'e he koa i te rāua me'e ko rova'a 'ā pē hē ana to'o mai, 'e ana haka rē. Mo hā'ū'ū ki te rāua haka tere e rāua 'ā, 'ina ko u'i te me'e hape ana aña tā'ue pa he me'e rake-rake, e u'i te hape mo haka tika haka'ou i te me'e aña o te poki.

Junto con el desarrollo de mayores niveles de autonomía, es fundamental que el adulto apoye al niño/a para adquirir hábitos de autocuidado, lo que es fundamental para el buen ejercicio de la autonomía. Para apoyar al niño/a en este proceso, es necesario que el adulto esté siempre atento a las actividades del niño/a, modelar conductas de autocuidado, explicar de forma sencilla cómo y por qué cuidarse, escuchar sus opiniones y responder sus preguntas.



1 I'roto i te mātahiti 0 ki te 3, e u'ī te pā'ari mo toja i te poki

- Mo hā'ū'ū o te poki ana haka uru 'e ana patu te kahu; mo ma'u i te rima a ruņa, mo haro i tō'ona piripō, 'e te tahi huru o te me'e mo hā'ū'ū e te poki.
- Mo u'ī i tō'ona kahu haņa mo uru.
- Mo 'a'aru i tā'ana ipu ū, mo 'a'aru i tā'ana kuē mo kai.
- Mo horo'ī i tō'ona ntu hai parau 'o hai tapa kahu.
- Mo hā'ū'ū mo hahari i a ia, mo hopu i te rima, mo tata i te niho, 'e te tahi huru o te me'e.
- Mo hāpa'o i te tūete 'i roto i tā'ana 'avahata hāpa'o.
- Mo to'ō mai i tō'ona pāhi'ī.
- Mo haka ma'itaki e tahi kona hai pānio.
- Te tahi atu huru o te me'e.

2 Mai te 4 ki te 5 mātahiti, e vā'i e te pā'ri te rave'a ki te poki

- Mo patu 'e mo uru hoko tahi nō i tō'ona kahu, hai kahu ta'e ku'i-ku'i pa he porera, pa he piripō, e te tahi huru o te kahu.
- Mo haka tī-tika 'e mo hāpa'o i tō'ona kahu.
- Mo kai hai kuē 'e hai pātia.
- Mo kai hoko tahi nō.
- Mo hopu i te rāua rima, i te 'ariņa 'e i te rāua niho 'i mūri i te tāņata pā'ari.
- Mo hahari i te rāua rau'oho e rāua'ā.

- Dé de comer a la mascota.
- Recoja y ordene los juguetes.
- Riegue plantas.
- Ayude a poner y recoger la mesa.
- Entre otras.



3 Mo haka mana'u

- 'Ina ko ntu rahi i te poki ki te me'e e tahi mo aņa 'e ai te ha'aoroma'ī ki tō'ona huru, 'ina ko rehu, koro'iti nō te poki e haka tere e oho ena i tō'ona anj-anj.
- 'Ina ko rehu mo māuru-uru ki te nā poki i te rāua haka kē 'e i te rāua ito-ito.
- E haka ai e tahi kona, ki aņa ai te nā poki i te me'e mo haka tere hoko tahi nō, e va'ai hai aņa tano mo aņa e rāua 'ā.
- 'E va'ai te vaha ki te nā poki, ki ai te rāua haņa ki te me'e 'āpī mo haka pūai i tō'ona haka tere iņa.

- Mai te 'iti-'iti haņa 'ā, e kī ki te poki mo hā'ū'ū i te rauhuru aņa, pa he kai, mo ha'uru, mo haka ma'itaki 'e mo uru i te kahu. E haka pūai te rāua haka tere, mo aņa i te rāua me'e haņa. Pē ira 'ā e haka haņa te nā poki, mo hāpa'o i te ma'itaki o te rāua hakari.
- E haka 'ite e oho te me'e aņa 'e e haka matara 'o ai te 'ati o te poki, e u'ī te aņa o rāua e hā'aura'a 'e e haka tike'a riva-riva pe hē rāua ana hāpa'o.