afectividad.pdf 1 29-06-21 16:27

LA AFECTIVIDAD EN LA FAMILIA

¡Cuando me demuestras tu amor aprendo y crezco seguro!

Orientaciones de apoyo para la familia

Para el desarrollo pleno y aprendizaje integral de los niños y las niñas **su familia es fundamental**, es el primer grupo al que pertenecen y del cual adquieren sus valores básicos. La familia, en sus diferentes tipos y composiciones, cumple diversas funciones en la vida de un niño/a, una de ellas es satisfacer sus necesidades biológicas básicas, alimentación, salud, cuidado, higiene y protección. Sin embargo, existe otra función de la familia, complementaria y tan necesaria como las anteriores, cuya importancia se manifiesta desde el embarazo, se trata de la función de **satisfacer las necesidades afectivas de los niños/as**.

- La expresión del afecto a través de la caricia como acto espontáneo, es esencial para que la guagua desarrolle lazos afectivos con su familia y/o adultos significativos, y una estimulación sensorial de gran importancia para su desarrollo y formación.
- Los niños/as necesitan que se les exprese el afecto de diversas maneras con cercanía física, muestras de cariño, gestos, actitudes, miradas, palabras cariñosas.
- Las reglas del hogar también deben ser aplicadas con afecto y con respeto.
- Los niños/as deben ser conscientes que tienen el apoyo y cariño incondicional de su familia, a pesar de que a veces su comportamiento no sea el esperado o se equivoquen.
- Con el afecto los niños/as aprenden a regular sus emociones, si reciben afecto serán más resistentes al estrés y se fortalecerá su sistema inmune. Está estudiado que los niños/as que tienen carencias afectivas ven afectadas sus defensas.
- El afecto y el amor que un niño/a recibe de su familia, son alimento para su autoestima, para la imagen de sí mismo/a, y, posteriormente, para su identidad como individuo y los lazos que establezca con la familia y la comunidad.
- Cuando los adultos de la familia enseñan con amor, respeto y son coherentes con lo que dicen y hacen, se producen aprendizajes significativos en los niños/as. Esto no es magia, son las condiciones necesarias para que un niño/a aprenda.
- **El cerebro aprende cuando el niño/a está disfrutando,** cuando se siente en confianza, querido y valorado, cuando puede explorar, tocar, curiosear, preguntar; de esta forma el niño/a aprende y además siente que es capaz de aprender. Por el contrario, un niño/a estresado, asustado, desconfiado, inseguro, tendrá más dificultades para aprender.

Gobierno de Chile
gob.cl
INTEGRA
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles

afectividad.pdf 2 29-06-21 16:27

¿Cómo crear un buen clima familiar de afecto con los niños/as?:

- Exprese afecto y ternura, poniéndose físicamente a su altura, con gestos, miradas, con abrazos, actitudes, palabras.
- Sea empático, poniéndose en lugar del niño/a, tratando de comprender cómo se siente.
- Trátelo/a con respeto de verdad, no vale decir “yo lo respeto” y al rato gritarle.
- Converse acerca de las distintas emociones y ayúdelo/a a identificarlas, por ejemplo: “¿tienes pena?”, “¿parece que te enojaste?”, “¿estás feliz por ver a tu abuelita?”.
- Respete las particularidades y características propias, cada niño/a es único e irrepetible.
- Hable a los niños/as con mensajes positivos, que refuercen sus buenas conductas, por ejemplo “me encanta lo que hiciste”, “muy bien, felicitaciones por ordenar tus juguetes”.

Niña: ¡Mamá!

Madre: Dime

Niña: Mamá, ¡escúchame!

Madre: Te estoy escuchando, Sofía

Niña: Mamá, ¡Escúchame con los ojos!...

afectividad.pdf 3 29-06-21 16:27

- Evite mensajes negativos que no sirven, porque no son claros en lo que se espera que el niño/a aprenda o haga, son más bien la expresión de la molestia de los adultos, ejemplo: “no hagas eso”, “te dije que te ibas a caer”, “mira lo que hiciste”, “por qué siempre te portas mal”, entre otros.

- Favorezca la autonomía, de acuerdo con su edad, irán haciendo cosas “solitos/as”.

- Procure tener momentos para disfrutar juntos, aunque sean escasos o limitados los tiempos, por el trabajo o múltiples tareas de los adultos: jugar, reír, abrazarse, leer un cuento, escuchar cómo el niño/a le cuenta una historia o algo que aprendió, entre otras cosas. Estos momentos de atención plena para el niño/a, nutren tanto el corazón de éste como del adulto que comparte, siendo un momento único e irrepetible.

- Cuando no puedan estar juntos, por el trabajo u otras dificultades, intente estar presente de otra forma, que no sea mediante un regalo material, sino, por ejemplo, una llamada, enviar un audio, un video, dejarle un mensaje o dibujo en su velador, entre otros.

¡No es fácil! responder a todas las necesidades afectivas de los niños/as, no siempre nos sentimos en las mejores condiciones para hacerlo, sin embargo, es una enorme oportunidad para potenciar el desarrollo y aprendizaje presente y futuro.

Elaborado por Dirección de Educación.

afectividad.pdf 4 29-06-21 16:27

Gobierno de Chile

INTEGRA
Red de Salas Cuna y Jardines Infantiles

www.integra.cl